



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**Desempeño docente y su relación con el aprendizaje en  
comunicación de los estudiantes del cuarto grado de  
secundaria de la Institución Educativa Ofelia  
Velásquez, Tarapoto, 2014**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la  
Educación

**AUTOR**

**Elionora VILLACORTA VÁSQUEZ**

Lima, Perú

2016

# Resumen

El desempeño docente es uno de los principios básicos de toda persona que ejerce la profesión de educar, sus competencias sociales, afectivas, cognoscitivas y prácticas le permitirán un mejor ejercicio de ella. En efecto, si el docente tiene un buen desempeño dentro del aula, el proceso de enseñanza aprendizaje en sus estudiantes mejorará y crecerá en los niveles expuestos. El objetivo de la investigación es el conocer si el desempeño docente posee relación con el aprendizaje de los estudiantes en el área de comunicación del cuarto grado de secundaria de la I.E. Ofelia Velásquez de la ciudad de Tarapoto.

Es una investigación de diseño transversal no experimental con un enfoque cuantitativo descriptivo. Participaron 155 estudiantes y 9 docentes, quienes formaron parte del objeto de estudio. Para recoger la información se utilizó dos encuestas sobre desempeño docente, uno para estudiantes y el otro, para docentes. En cuanto a la variable Y, se tomó como muestra las notas promedio de ellos.

La tipificación de esta información se realizó con Microsoft Excel para las tablas de frecuencias y porcentaje y para la prueba de hipótesis de utilizó el programa Spss. Con el análisis de datos, se observó que efectivamente sí existe una relación en el aprendizaje de los estudiantes si los docentes realizan un buen desempeño, con la ayuda de herramientas como materiales, recursos, estrategias, métodos didácticos. Sin embargo, debe hacerse hincapié que es necesario que la I.E. Ofelia Velásquez impulse las capacitaciones constantes y mayor dominio en cuanto a las tecnologías educativas.

**Palabras clave:** desempeño docente, aprendizaje, comunicación.

# **Abstract**

Teacher performance is one of the basic principles of any person exercising the profession of education, social, emotional, cognitive and practical skills will enable better exercise it. Indeed, if the teacher has a good performance in the classroom, the process of learning in their students improve and grow in exposed levels. The aim of the research is to know whether the teaching performance has relation to student learning in the communication area fourth grade secondary EI Ofelia Velasquez city of Tarapoto.

It is a non-experimental research with a descriptive cross-sectional quantitative approach. Involved 155 students and 9 teachers, who were part of the study object. To collect information on teacher performance two surveys, one for students and one for teachers was used. As to the variable Y, the sample was taken as average scores of them.

The characterization of this information was performed with Microsoft Excel for tables of frequencies and percentages for the hypothesis test using SPSS. With data analysis, it was found that indeed does exist a relationship in student learning if teachers do a good performance, with the help of tools like materials, resources, strategies, teaching methods. However, it should be emphasized that it is necessary for IE Ofelia Velasquez impulse constant training and strength in terms of educational technologies.

**Key words:** teacher performance, learning, communication.