



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Aplicación del método heurístico en el rendimiento
académico del área de matemática en los alumnos del
1° año de educación secundaria, de la institución
pública “César Vallejo” del distrito de
Chancay – Lima 2013**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Educación Matemática

AUTOR

Adolfo SILVA NARVASTE

Lima, Perú

2015

Resumen

En la presente investigación se estudió la aplicación del método heurístico sobre el rendimiento académico en el área de matemática en estudiantes del 1er año de secundaria de la Institución Pública “César Vallejo” del distrito de Chancay – Lima 2013.

Este estudio tuvo como objetivo que los alumnos utilicen el método heurístico para mejorar su nivel de comprensión y resolución de ejercicios y problemas de matemática. El estudio fue cuantitativo, de carácter Cuasi – experimental.

La muestra estuvo conformada por 60 alumnos del 1er año de secundaria de la de la Institución Pública “César Vallejo” del distrito de Chancay – Lima, de los cuales 30 alumnos pertenecieron al grupo experimental y 30 alumnos al grupo control.

Los datos se procesaron a través del programa estadístico SPSS usando la prueba “T” de Students. Los resultados indican que hay diferencias significativas entre el grupo experimental y control y entre pre test y post test lo cual significa que el método heurístico ha mejorado el rendimiento en matemática de los alumnos del 1er año de Secundaria de la Institución Pública “César Vallejo” del distrito de Chancay – Lima.

PALABRAS CLAVE: Método heurístico, Rendimiento Académico.

Abstract

Lima 2013 - In this research the application of heuristics on school performance in the area of mathematics in the 1st year students of secondary schools in the Public Institution " César Vallejo " Chancay district was studied.

This study had like aim that the students use the heuristic method to improve his level of understanding and resolution of exercises and problems of mathematics. The study was quantitative, of character Cuasi – experimental.

The sample was conformed by 60 students of the 1er year of secondary of the one of the Public Institution “César Vallejo” of the district of Chancay – Lima, of which 30 students belonged to the experimental group and 30 students to the group control.

The data processed through the statistical program SPSS using the proof “T” of Students. The results indicate that there are significant differences between the experimental group and control and between pre test and post test which means that the heuristic method has improved the performance in mathematics of the students of the 1er year of Secondary of the Public Institution “César Vallejo” of the district of Chancay – Lima.

KEYWORDS: heuristic Method, Academic Performance.