



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Estrés laboral y su relación con el desempeño docente
en las instituciones educativas parroquiales, del nivel
secundaria – UGEL N°02 – Rímac – Lima, 2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Janett Isabel SÁNCHEZ PIMENTEL

ASESOR

Dr. Abelardo Rodolfo CAMPANA CONCHA

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Sánchez, J. (2016). *Estrés laboral y su relación con el desempeño docente en las instituciones educativas parroquiales, del nivel secundaria – UGEL N°02 – Rímac – Lima, 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

873



Revisado por;

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

111

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA JANETT ISABEL SÁNCHEZ PIMENTEL PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

X

111

En la ciudad de Lima, a los 20 días del mes de mayo de 2016, siendo la 10:00 am. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Asesor), Dr. ADÁN ESTELA ESTELA (Jurado Informante) y Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Jurado Informante) y Dr. RAÚL CABREJOS BURGA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **ESTRÉS LABORAL Y SU RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARROQUIALES, DEL NIVEL SECUNDARIA – UGEL N° 02 – RÍMAC – LIMA, 2015**, que presenta Doña JANETT ISABEL SÁNCHEZ PIMENTEL para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Gestión de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Asesor), Dr. ADÁN ESTELA ESTELA (Jurado Informante) y Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Jurado Informante).

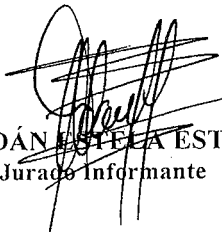
Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

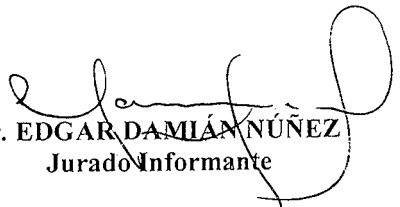
Muy Bueno (17) Diecisiete

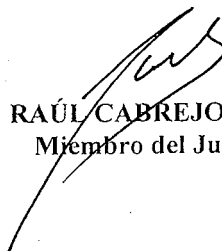
Como testimonio del acto que culminó a las 11:30 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña JANETT ISABEL SÁNCHEZ PIMENTEL, como Magíster en Educación, con Mención en Gestión de la Educación.


Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Presidente


Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Asesor


Dr. ADÁN ESTELA ESTELA
Jurado Informante


Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ
Jurado Informante


Dr. RAÚL CABREJOS BURGA
Miembro del Jurado

RESUMEN

El presente estudio establece la relación entre las variables: estrés laboral con el desempeño docente en las instituciones educativas parroquiales, del nivel secundaria - UGEL N° 02 - Rímac – Lima, 2015. Es una investigación científica con enfoque cuantitativo de diseño correlacional. Para ello, se aplicó el paquete computacional SPSS versión 21, en el cual se empleó la fórmula de Rho de Spearman con un margen de error al 5%. También, se estableció la escala de frecuencias, las correlaciones y la confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos.

En cuanto a los resultados de la prueba de la hipótesis general, se halló un coeficiente de correlación moderada de $Rho = 0,505$ y una significancia $p = 0,000$, se estableció la existencia a regular estrés laboral, se produce regular desempeño docente en la población estudiada. Respecto a las dimensiones de funciones de trabajo, referente a la variable desempeño docente, se halló un coeficiente de correlación mínima de $Rho = 0,126$, entonces se determina que a regular ejercicio en las funciones de trabajo se produce un regular desempeño de los docentes. En cuanto a la dimensión condiciones de trabajo, se determinó un coeficiente de correlación moderada de $Rho = 0.469$, con ello se establece que a regular condiciones de trabajo, se produce regular desempeño docente en la población estudiada.

Asimismo, entre la dimensión condiciones de empleo, se halló un coeficiente de correlación moderada de $Rho = 0,377$. Esto se interpreta que a regular condiciones de empleo se produce un regular desempeño docente. Con relación a la dimensión clima institucional, se determinó un coeficiente de correlación moderada de $Rho = 0.487$, se determina que la existencia regular del clima institucional, también produce un regular desempeño docente en la población estudiada.

Palabras claves: Estrés, estrés laboral, funciones de trabajo, condiciones de trabajo, condiciones de empleo, clima institucional y desempeño docente.

ABSTRACT

This study establishes the relationship between the variables: job stress with teacher performance in parish educational institutions, secondary level - Ugel No. 02 - Rímac - Lima, 2015. It is a scientific research correlational quantitative approach to design. The software package SPSS version 21 was applied, using the formula of Spearman Rho with an error margin of 5%, the frequency scale was established correlations, the driveability of the data collection instruments.

As for the test results of the general hypothesis, a coefficient of moderate correlation $\rho = 0.505$ and a significance $p = 0.000$ was found, the existence regulate work stress was established, average teacher performance in the study population occurs. Regarding the dimensions of job functions concerning the teacher performance variable, a minimum correlation coefficient $\rho = 0.126$ was found, finding that regular exercise on a regular job duties teacher performance occurs. As for working conditions dimension moderate correlation coefficient $\rho = 0.469$ was determined, establishing that regulate working conditions, regulate teacher performance in the study population occurs.

Also among the conditions of employment dimension, a correlation coefficient moderates $\rho = 0.377$ was found, being the existence regulate conditions of employment, a regular teacher performance occurs. Regarding the institutional climate dimension, moderate correlation coefficient $\rho = 0.487$ was determined, determined that regulate existence of institutional climate, a regular teacher performance in the study population occurs.

Keywords: Stress, job stress, job duties, working conditions, employment conditions, school climate and teacher performance.