



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Programa didáctico basado en actividades
experimentales para desarrollar la actividad científica
de los estudiantes de metodología de la programación
de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas de
la Universidad Nacional José**

María Arguedas – Andahuaylas 2015

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el Nivel Superior

AUTOR

Humberto SILVERA REYNAGA

ASESOR

Tamara PANDO EZCURRA

Lima, Perú

2016

RESUMEN

La presente investigación titulada Programa didáctico basado en Actividades Experimentales para desarrollar la Actitud Científica en los estudiantes de Metodología de la Programación de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Nacional José María Arguedas.

Esta propuesta se organizó en tres grandes etapas interrelacionadas, la primera etapa de tipo diagnóstico a una población de dos secciones, en el que se utilizó como instrumento de recojo de datos un Test de medida de actitudes relacionadas con la Ciencia y la Tecnología. En este sentido los hallazgos obtenidos se convirtieron en antecedentes de una segunda etapa de investigación, una vez caracterizado el grupo, tomando las dos sub etapas: observación y teorización, facilitando el planteamiento del problema para luego en la segunda etapa de sistematización llegar a formular la hipótesis, finalizando con la confirmación de la hipótesis y aplicación del Programa. Se observa que el Programa Didáctico basado en Actividades Experimentales ha tenido un efecto significativo del 0,05 en el desarrollo de la Actitud Científica.

El análisis estadístico nos confirma la hipótesis llegando a la conclusión que la aplicación del Programa didáctico basado en actividades experimentales influye significativamente en el desarrollo de la actitud científica de los estudiantes de Metodología de la Programación de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Nacional José María Arguedas.

Palabras clave: Programa didáctico basado en Actividades Experimental e Actitud Científica.

ABSTRACT

This research-based program entitled Teaching Experimental Activities to develop the scientific attitude on Student Programming Methodology of the Professional School of Systems Engineering of the National University José María Arguedas.

Proposal this organized into three major interrelated stages, the first stage of diagnosis type a population of two sections, which was used as an instrument to gather Test Data UN Measure Attitudes related to Science and Technology.

In this sense the findings became Background Of A Second Stage: Research, Once characterized the group, Taking sub Stages The Two: observation and theorizing, facilitating the problem statement paragraph then in the second stage of systematization v reach Formulate hypothesis, ending with the confirmation of the hypothesis and Programme Implementation. That is obser The Experimental Teaching Activities based program has had significant effect of 0.05 UN in Development of Scientific Attitude.

Statistical analysis confirms the hypothesis Coming to the conclusion that the implementation of the training program based on experiential activities significantly influences the Development of Scientific Attitude of Students Programming Methodology of the Professional School of Systems Engineering of the National University José María Arguedas.

Keywords: educational program based on Experimental Activities and Scientific Attitude.