



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Gestión administrativa y la competencia docente en el
Instituto Científico y Tecnológico del Ejército**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

AUTOR

Fanny Janet MARTINEZ ROJAS

ASESOR

Charles Pastor TORRES VÁSQUEZ

Lima, Perú

2016

RESUMEN

El presente estudio se titula “Gestión administrativa y la competencia docente en el Instituto Científico y Tecnológico del Ejército peruano.”

Este estudio tiene como propósito principal analizar el proceso de la Gestión administrativa, mediante un estudio técnico-pedagógico, con la finalidad de lograr la mejor competencia docente en el Instituto Científico y Tecnológico del Ejército.

El diseño de la investigación es correlacional. El método de estudio es cuantitativo. La población es de 120 estudiantes y 79 docentes del Instituto Científico y Tecnológico del Ejército. La muestra es aleatoria, y se obtiene mediante una fórmula, una muestra de 92 estudiantes y 79 docentes. Para el análisis de datos, se utiliza la prueba de Correlación de Pearson. Se utilizan dos instrumentos principales: el cuestionario sobre la Gestión administrativa y Competencia docente.

Analizando los resultados obtenidos mediante la aplicación de los instrumentos de evaluación se obtiene que existe una relación estadísticamente significativa de **$r = 0.877$ (donde $p < 0,01$)** y a una probabilidad de certeza del 99%, entre la Gestión administrativa y la Competencia Docente en el Instituto Científico y Tecnológico del Ejército, durante el año 2013. Se obtuvo una significancia bilateral de 0.000 la misma que se halla dentro del valor permitido (0.01).

Palabras claves: Gestión administrativa, competencia docente

ABSTRACT

The present study is entitled "Management and educational performance in the Scientific and Technological Institute Army."

The research study aims to analyze the process of Management through a technical pedagogical study, in order to achieve the best educational performance in the Scientific and Technological Institute Army..

The research design is correlational. The study method is quantitative. The population is 120 students and 79 teachers of the Scientific and Technological Institute Army.. The sample is random and is given by a formula, and a sample of 92 students and 79 teachers is obtained. For data analysis, Pearson's Correlation test is used. Two main instruments are used: questionnaire on Management and Educational Performance.

Analyzing the results obtained by applying the assessment instruments, a statistically significant relation of $r = 0.877$ (where $p: < 0,01$) and a probability of certainty of 99 %, between the Management and Educational Performance is obtained in the Scientific and Technological Institute Army, 2013. A bilateral Statistical significance of 0.000 is obtained, which is within the allowed value (0.01).

Key words: Management, Educational Performance