



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Escuela Profesional de Enfermería

**Necesidades de aprendizaje del cuidador principal
respecto al cuidado en el hogar del paciente con
esquizofrenia de un establecimiento de salud
especializado. Lima 2017**

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

AUTOR

Cindy Camila BASILIO RAYMUNDO

ASESOR

Luzmila Vilma FIGUEROA AMES

Lima, Perú

2018

RESUMEN

Objetivo: Determinar las necesidades de aprendizaje del cuidador principal respecto al cuidado en el hogar del paciente con esquizofrenia de un establecimiento de salud especializado, Lima 2017. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, método descriptivo de corte transversal. La población estuvo conformada por 50 cuidadores principales de pacientes con esquizofrenia. La técnica de recolección de datos fue la encuesta y el instrumento un cuestionario validado previamente. **Resultados:** La edad promedio de los cuidadores principales fue 53 años con predominio del sexo femenino (70%), rol que es asumido mayoritariamente por las madres (52%). El 52% de los cuidadores principales de pacientes con esquizofrenia evidencia necesidades de aprendizaje; estas estudiadas según dimensiones, denotan que el conocimiento de la enfermedad es la dimensión donde los cuidadores manifiestan mayor necesidad (62%), dado que consideran que la enfermedad interfiere con la vida del paciente no obstante recibir tratamiento (68%); en la dimensión manejo de situaciones de crisis en la mayoría (52%), se identificó la comunicación con el paciente (62%) como necesidad de aprendizaje; en cuanto a la dimensión manejo y continuidad del tratamiento farmacológico en el 52%, la necesidad de aprendizaje reside en asumir que el paciente es el único responsable de la administración de los medicamentos (46%). Finalmente en relación al control del entorno del paciente en el 48% de cuidadores, la necesidad de aprendizaje se focaliza en el cuidado del paciente ya que consideran que este debe ser suplido por el cuidador (52%). **Conclusiones:** Las necesidades de aprendizaje de los cuidadores principales inciden en: el conocimiento de la enfermedad en cuanto al curso que sigue cuando el paciente recibe tratamiento; el manejo de las situaciones de crisis en relación a la comunicación; el mantenimiento y continuidad de la terapia farmacológica respecto a quien asumen responsabilidad de la administración del tratamiento farmacológico.

Palabras clave: Necesidades de aprendizaje, Esquizofrenia, Cuidadores principales, Cuidado en el hogar.

SUMMARY

Objective: To determine the learning needs of the main caregiver regarding the home care of the patient with schizophrenia of a specialized health establishment, Lima 2017. **Methodology:** Study of quantitative type, descriptive method of cross section. The population consisted of 50 main caregivers of patients with schizophrenia. The technique of data collection was the survey and the instrument a previously validated questionnaire. **Results:** The average age of the main caregivers was 53 years with a predominance of females (70%), a role that is assumed mostly by mothers (52%). 52% of the main caregivers of patients with schizophrenia evidence learning needs; these studied according to dimensions, denote that the knowledge of the disease is the dimension where caregivers manifest the greatest need (62%), given that they consider that the disease interferes with the patient's life despite receiving treatment (68%); in the management dimension of crisis situations in the majority (52%), communication with the patient (62%) was identified as a need for learning; Regarding the management and continuity dimension of pharmacological treatment in 52%, the need for learning lies in assuming that the patient is the only one responsible for the administration of medications (46%). Finally, in relation to the control of the patient's environment in 48% of caregivers, the need for learning is focused on the care of the patient since they consider that this must be supplied by the caregiver (52%). **Conclusions:** The learning needs of the main caregivers affect: the knowledge of the disease regarding the course that follows when the patient receives treatment; the handling of crisis situations in relation to communication; the maintenance and continuity of pharmacological therapy with respect to those who assume responsibility for the administration of pharmacological treatment.

Keywords: Learning needs, Schizophrenia, Primary caregivers, Home care.