



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**“La percepción sobre el idioma asháninca y su uso en
las prácticas profesionales en los estudiantes del
instituto pedagógico Fray Ángel Azagra Murillo en el
año 2017”**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el Nivel Superior

AUTOR

Elizabeth Gladys MUÑOZ JIMENEZ

ASESOR

Hugo ASIAN CANCHIS

Lima, Perú

2018

RESUMEN

La presente investigación se titula “La percepción sobre el idioma asháninca y su uso en las prácticas pre profesionales en estudiantes del instituto pedagógico Fray Angel Azagra Murillo en el año 2017” tiene como objetivo principal conocer cuál es la relación entre la percepción del idioma asháninca y su uso en las prácticas profesionales en estudiantes del instituto pedagógico Fray Ángel Azagra Murillo en el año 2017, para lo cual se evaluó a 65 estudiantes de un total de 102 mediante la selección aleatoria a los cuales se aplicó una encuesta con dos partes que mide las dos variables. Tras el análisis estadístico y con los aportes del marco teórico se concluye que existe relación entre las variables, con un coeficiente de correlación de Pearson de 0.767 con una significatividad muy alta que permite error del 1%. Además, ambas variables también están asociadas categóricamente de manera altamente significativa menos al 5%.

Palabras clave: Asháninca, lengua, percepción y uso pre profesional.

SUMMARY

The present research is entitled "The perception about the language Asháninca and its use in the Pre Professional Practices in Students of the Pedagogical Institute Fray Angel Azagra Murillo in the Year 2017" and has as main objective to know what is the relation between the perception of the language asháninca And its use in the professional practices in students of the Institute of Pedagogical Fray Ángel Azagra Murillo in the year 2017 for which 65 students of a total of 102 were evaluated by means of the aleatoria selection to which a survey with two parts was applied that measures the Two variables. After the statistical analysis and with the contributions of the theoretical framework, it is concluded that the relationship between the variables is not only high with a correlation coefficient of 0.767 with a very high significance. Both variables are also categorically associated in a highly significant way.

Keywords: Ashaninka, language, perception and pre-professional use.