



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Impacto del Programa Nacional de Formación y
Capacitación Permanente y su relación con el rendimiento
académico de los estudiantes del 5to año de las
instituciones educativas públicas del nivel secundario de la
Red de Puente Piedra - UGEL 04 - Lima - 2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Planificación Estratégica y Proyectos de Inversión en
Educación

AUTOR

Katherine Janet SCARAFONE ROMERO

ASESOR

Abelardo Rodolfo CAMPANA CONCHA

Lima, Perú

2017



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Scarafone, K. (2017). *Impacto del Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes del 5to año de las instituciones educativas públicas del nivel secundario de la Red de Puente Piedra - UGEL 04 - Lima - 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



9-R-
111-P

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA
KATHERINE JANET SCARAFONE ROMERO PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y
PROYECTOS DE INVERSIÓN EN EDUCACIÓN**

En la ciudad de Lima, a los 24 días del mes de octubre de 2017, siendo las 12:00 m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. KENNETH DELGADO SANTA GADEA (Presidente), Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA ADOLFO (Asesor de tesis), Dr. JUAN RAÚL CAVERO AYBAR (Jurado Informante) y Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante), y el Mg. ALBERTO VÁSQUEZ TASAYCO (Miembro del Jurado) para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: "IMPACTO DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL 5to AÑO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA RED DE PUENTE PIEDRA - UGEL 04 - LIMA - 2015", que presenta Doña KATHERINE JANET SCARAFONE ROMERO para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Planificación Estratégica y Proyectos de Inversión en Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Asesor de tesis), Dr. JUAN RAÚL CAVERO AYBAR (Jurado Informante) y Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante).

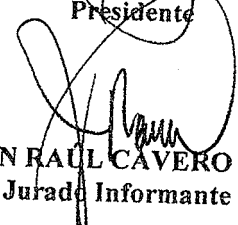
Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:


CATORCE (14)


Como testimonio del acto que culminó a las 1.30 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña KATHERINE JANET SCARAFONE ROMERO, como Magíster en Educación, con Mención en Planificación Estratégica y Proyectos de Inversión en Educación.


Dr. KENNETH DELGADO SANTA GADEA
Presidente


Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Asesor


Dr. JUAN RAÚL CAVERO AYBAR
Jurado Informante


Dra. TAMARA PANDO EZCURRA
Jurado Informante


Mg. ALBERTO VÁSQUEZ TASAYCO
Miembro del Jurado

RESUMEN

La presente investigación consistió en establecer la relación entre las variables: Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente promovido por el Ministerio de Educación y el rendimiento académico en los estudiantes del 5to grado de las Instituciones Educativas Públicas de la red de Puente Piedra – UGEL - 04 – Lima en el año 2015. Corresponde a una investigación del enfoque cuantitativo de nivel explicado, diseño correlacional.

Al aplicar la fórmula de correlación de Spearman con un nivel de significancia del 5%, se halló un coeficiente de correlación buena de $Rho = 0,706$ y $p_valor = 0,000$, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna: por lo cual se determina que a regular aplicación del Programa Nacional de Formación y Capacitación se produce regular nivel de rendimiento académico en la población estudiada.

Para la primera hipótesis específica; se halló un coeficiente de correlación moderada de $Rho = 0,403$. Se determina que a regular aplicación de los objetivos del PRONAFCAP se produce regular nivel de rendimiento académico. En cuanto a la aplicación de las estrategias se halló una correlación moderada de $Rho = 0,471$. Para la tercera hipótesis específica se halló un coeficiente de correlación moderada de $Rho = 0,485$. Determinándose que a regular aplicación de los contenidos del programa de capacitación se produce regular nivel de rendimiento académico.

Finalmente, para la cuarta hipótesis específica se halló una correlación moderada de $Rho = 0,449$. Determinándose que a regular aplicación de los recursos del PRONAFCAP se produce regular nivel de rendimiento académico en la población estudiada.

PALABRAS CLAVES: PRONAFCAP, rendimiento académico, aplicación, objetivos, estrategias, contenidos y recursos.

ABSTRACT

This research is to establish the relationship between the variables: National Program for Continuing Education and Training organized by the Ministry of education and academic achievement in students of 5th year of public educational institutions network Puente Piedra - UGELs - 04 - Lima in 2015. It is a quantitative research approach explained level, correlational design.

In applying the formula of Spearman correlation with a level of significance of 5%, a coefficient of good correlation $\rho = 0.706$ was found and $p_value = 0.000$, the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted: Wherefore is determines that regulate implementation of the National Program of Education and Training regular level of academic performance occurs in the population studied.

For the first specific hypothesis; moderate correlation coefficient $\rho = 0.403$ was found. It is determined to regulate implementation of the objectives of PRONAFCAP regular level of academic performance occurs. As the implementation of strategies moderate correlation was found $\rho = 0.471$. For the third specific hypothesis moderate correlation coefficient $\rho = 0.485$ was found. Determining that regular application of the contents of the training program regular level of academic performance occurs.

Finally, for the fourth specific hypothesis moderate correlation $\rho = 0.449$ was found. determined that regular application of resources PRONAFCAP regular level of academic performance occurs in the population studied.

KEYWORDS: PRONAFCAP, academic performance, application, objectives, strategies, content, resources.