



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Influencia de la gestión educativa en el proceso de
autoevaluación de la Institución Educativa N° 82019 de
Cajamarca – 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Delia Celina DÁVILA ROJAS

ASESOR

Edgar Froilán DAMIÁN NUÑEZ

Lima, Perú

2018



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Dávila, D. (2018). *Influencia de la gestión educativa en el proceso de autoevaluación de la Institución Educativa N° 82019 de Cajamarca – 2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



11-12
178

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADO POR LA GRADUANDA DOÑA DELIA CELINA DAVILA ROJAS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN


En la ciudad de Lima, a los 22 días del mes de mayo de 2018, siendo la 09:30 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por la Dra. ELSA JULIA BARRIENTOS JIMÉNEZ (Presidenta), Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Asesor de tesis), Dr. HUGO RAMÍREZ GAMARRA (Jurado Informante), Dra. JESAHÉL VILDOSO VILLEGAS (Jurado Informante) y la Dra. MARGARITA PAJARES FLORES (Jurado Examinador), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: : **INFLUENCIA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA EN EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 82019 DE CAJAMARCA-2014**, que presenta Doña **DELIA CELINA DAVILA ROJAS**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.

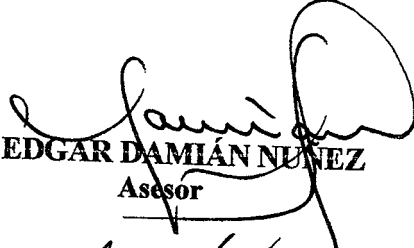
Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Asesor de tesis), Dr. HUGO RAMIREZ GAMARRA (Jurado Informante) y Dra. JESAHÉL VILDOSO VILLEGAS (Jurado Informante).

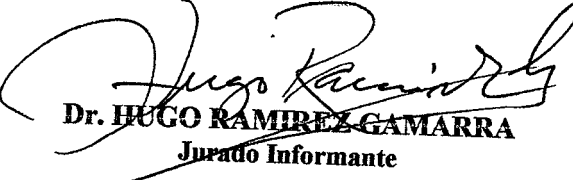
Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

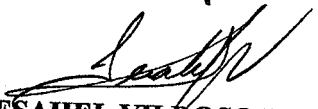
Bueno (16)

Como testimonio del acto que culminó a las 11.00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña **DELIA CELINA DAVILA ROJAS**, como Magíster en Educación, con Mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.


Dra. ELSA JULIA BARRIENTOS JIMÉNEZ
Presidenta


Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ
Asesor


Dr. HUGO RAMÍREZ GAMARRA
Jurado Informante


Dra. JESAHÉL VILDOSO VILLEGAS
Jurado Informante


Dra. MARGARITA PAJARES FLORES
Miembro del Jurado

RESUMEN

El presente trabajo de investigación analiza la influencia de la gestión educativa en el proceso de autoevaluación de la institución educativa N° 82019 de Cajamarca – 2014. Es una investigación de tipo básico, debido a que sus resultados contribuyen al conocimiento científico teórico; es de nivel descriptivo y asume el diseño correlacional-causal, puesto que establece relación entre dos variables: la gestión educativa y la autoevaluación de la institución en estudio. La población y muestra estuvo conformada por la totalidad de 03 directivos, 10 docentes, 160 estudiantes y 03 administrativos, tamaño muestral elegido de forma intencional no probabilística. Se aplicaron dos instrumentos: un cuestionario para medir la gestión educativa, que consta de 20 ítems y mide las dimensiones: gestión directiva, gestión pedagógica y académica, gestión administrativa y gestión comunitaria; una encuesta, para medir la autoevaluación que consta de 36 ítems y mide las dimensiones: calidad del servicio educativo, historia de la oferta académica, resultados de aprendizaje y procesos internos.

Dichos instrumentos han sido validados mediante juicio de expertos y presentan un adecuado nivel de confiabilidad: 0,748, 0,853, 0,925 y 0,799 respectivamente.

Los resultados demuestran que existe influencia estadísticamente significativa entre la gestión educativa y la autoevaluación de la Institución Educativa en estudio.

Palabras clave: *Gestión educativa, autoevaluación.*

ABSTRACT

This research aims to analyze the influence of educational management in the process of self-evaluation of school No. 82019 of Cajamarca - 2014 is a basic type research, because their results enrich the theoretical scientific knowledge; It is descriptive level and assumes the causal-correlational design, because it establishes relationship between two variables: education management and self-assessment of the institution under study. The population and sample consisted of all 03 staff officers, 10 teachers, 160 students and 03 administrative personnel, sample size chosen intentionally not random. Two instruments were applied: a questionnaire to measure educational management, executive management, teaching and academic management, administrative management and community management, consisting of 20 items.; another survey consists of 36 items and measures the dimensions: quality of education, history of academic programs, learning outcomes and internal processes.

Both have been validated by expert judgment and have an adequate level of reliability: 0.748, 0.853, 0.925 and 0,799 respectively.

The results show that there is statistically significant influence between education management and self-evaluation of the Education institution study.

Keywords: *Educational management, self-evaluation.*