



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ingeniería de Sistemas e Informática

Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas

**Implementación de la plataforma tecnológica de
gestión de evaluación docente en el Ministerio de
Educación del Perú**

INFORME DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Para optar el Título Profesional de Ingeniero de Sistemas

AUTOR

José Álvaro SÁNCHEZ HUAMANÍ

ASESOR

Luzmila Elisa PRÓ CONCEPCIÓN

Lima, Perú

2017

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SOFTWARE

**Implementación de la Plataforma Tecnológica de Gestión de Evaluación Docente en el
Ministerio de Educación del Perú**

Autor: Sánchez Huamaní, José Alvaro
Asesor: Pró Concepción, Luzmila Elisa
Título: Informe de Trabajo de Suficiencia Profesional para optar el Título Profesional de Ingeniero de Sistemas
Fecha: Diciembre de 2017

RESUMEN

El Sistema de Evaluación Docente contribuye con la mejora de la educación pública mediante la realización de procesos de evaluación transparentes, pertinentes y confiables que permiten seleccionar a los docentes más calificados para ingresar a la Carrera Pública Magisterial (CPM), retener en ella a quienes tienen buen desempeño en el ejercicio de sus funciones, permitir el ascenso y el acceso a cargos en base al mérito, e incentivar la reflexión profesional y mejora continua de la práctica docente. La conducción del Sistema de Evaluación Docente está a cargo de la Dirección de Evaluación Docente (DIED) del Ministerio de Educación del Perú. El Sistema de Evaluación Docente ha sido reconocido con el Premio Buenas Prácticas en Gestión Pública 2016, otorgado por la institución pro-eficiencia y transparencia Ciudadanos al Día. Del 2014 al 2016, se han implementado 11 evaluaciones, donde más de 550 mil docentes han sido evaluados. Para llevar a cabo con éxito estas evaluaciones, la DIED implementó una plataforma tecnológica de gestión de los diferentes procesos que forman parte del Sistema de Evaluación Docente, el cual fue diseñado por el equipo de Sistemas de la DIED y desplegado en un hosting contratado para tal fin. La plataforma tecnológica permitió la sistematización de la evaluación docente en todo el territorio nacional, utilizando las TIC para que el docente acceda desde la comodidad de su hogar, las cabinas públicas o su terminal móvil al Sistema de Evaluación Docente para conocer las convocatorias vigentes, participar en las evaluaciones, conocer los resultados y ser atendido en sus dudas y consultas.

Palabras claves: Sistema de evaluación docente, criterios de evaluación, procesos de evaluación, normas de evaluación de ingreso, normas de evaluación de permanencia, normas de evaluación de ascenso, normas de evaluación a cargos, docente.

NATIONAL UNIVERSITY OF SAN MARCOS
FACULTY OF SYSTEMS AND COMPUTER ENGINEERING
PROFESSIONAL SCHOOL OF SYSTEMS ENGINEERING

**Implementation of the Technological Platform for Teacher Evaluation Management in the
Ministry of Education of Peru**

Author: Sánchez Huamani, José Alvaro
Advisor: Pró Concepción, Luzmila Elisa
Title: Professional Sufficiency Work Report for opt for the Professional Title
of Systems Engineer
Date: December 2017

ABSTRACT

The teaching evaluation system contributes to the improvement of public education through the realization of transparent, relevant and reliable evaluation processes that allow the selection of the most qualified teachers to enter the schoolteaching public career (CPM for its initials in Spanish), to retain in her those who have good performance in the exercise of their functions, to allow the ascent and the access to charges on the basis of merit, and to encourage the professional reflection and continuous improvement of the teaching practice. The teaching evaluation system is in charge of the Teaching Evaluation Directorate (DIED for its initials in Spanish) of the Ministry of Education of Peru. The educational evaluation system has been recognized with the award good practices in public management 2016, granted by the institution for efficiency and transparency citizens per day. From 2014 to 2016, 11 evaluations have been implemented, where more than 550,000 teachers have been evaluated. To successfully carry out these evaluations, the DIED implemented a technological platform to manage the different processes that are part of the teaching evaluation system, which was designed by the DIED Systems team and deployed in a hosting Hired for that purpose. The technological platform allowed the systematization of the teaching evaluation in the whole national territory, using the ICT for the teacher to access from the comfort of his home, the public cabins or his mobile terminal to the educational evaluation system for know the current calls, participate in the evaluations, or know the results and to be attended in their doubts and consultations.

Key words: Teaching evaluation system, evaluation criteria, evaluation processes, income assessment standards, permanence evaluation standards, promotion evaluation standards, assessment standards, teacher.