



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Escuela Profesional de Tecnología Médica

**Factores familiares asociados a la participación en los
quehaceres de la casa de los niños de primer grado de
primaria en la I.E. 1204 "Villa Jardín", 2017**

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Tecnología
Médica en el área de Terapia Ocupacional

AUTOR

Milagros Paola ANGLAS PAREDES

ASESOR

Alicia Violeta HERRERA BONILLA

Deysi DÍAZ RAMOS

Ulises CÓRDOVA GARCÍA

Lima, Perú

2018



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Anglas M. Factores familiares asociados a la participación en los quehaceres de la casa de los niños de primer grado de primaria en la I.E. 1204 "Villa Jardín", 2017 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina, Escuela Profesional de Tecnología Médica; 2018.



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
 Universidad del Perú, Decana de América
Facultad de Medicina
Escuela Profesional de Tecnología Médica



"Año del diálogo y la reconciliación nacional"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

102

Conforme a lo estipulado en el Art. 113 inciso C del Estatuto de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (R.R. No. 03013-R-16) y Art. 45.2 de la Ley Universitaria 30220. El Jurado de Sustentación de Tesis nombrado por la Dirección de la Escuela Profesional de Tecnología Médica, conformado por los siguientes docentes:

- Presidente: Lic. Clara Sertzen Fernandez
 Miembros: Lic. Mc. Anthony Caviedes Polo
 Mg. Yuli Magaly Munive Cipriano
 Asesor : Lic. Alicia Violeta Herrera Bonilla

U-R

Se reunieron en la ciudad de Lima, el día 09 de abril de 2018, procediendo a evaluar la Sustentación de Tesis, titulado "**FACTORES FAMILIARES ASOCIADOS A LA PARTICIPACIÓN EN LOS QUEHACERES DE LA CASA DE LOS NIÑOS DE PRIMER GRADO DE PRIMARIA EN LA I.E. 1204 "VILLA JARDIN", 2017**", para optar el Título Profesional de Licenciada en Tecnología Médica en el Área de Terapia Ocupacional de la Bachiller:

MILAGROS PAOLA ANGLAS PAREDES

Habiendo obtenido el calificativo de:

14

 (en números)

catonce

 (en letras)

Que corresponde a la mención de: Bueno

Quedando conforme con lo antes expuesto, se disponen a firmar la presente Acta.

 Presidente Lic. Clara Sertzen Fernández	 Miembro Lic. Mc. Anthony Caviedes Polo
 Miembro Mg. Yuli Magaly Munive Cipriano	 Asesor (a) de Tesis Lic. Alicia Violeta Herrera Bonilla

RESUMEN EN ESPAÑOL

Esta investigación se realizó con el fin de determinar la asociación entre los factores familiares y la participación de los niños de primer grado de primaria en la Institución Educativa 1204 “Villa Jardín” ubicado en el distrito de San Luis, Lima.

Tiene un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, asociativo y transversal; de diseño no experimental y retrospectivo.

Muestra: 53 padres de familia. Se aplicó un cuestionario de escala valorativa, validado por juicio de expertos.

Objetivo: Determinar la asociación entre los factores familiares y la participación de los niños de primer grado de primaria en los quehaceres de la casa.

Conclusión: En el resultado de la prueba se obtuvo un estadístico significativo (sig. Asintótica bilateral = 0.048) menor que el p valor 0.05, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_a): Existe asociación estadística significativa entre los factores familiares y la participación en los quehaceres de la casa en niños de primer grado de primaria, en la Institución Educativa 1204 “Villa Jardín”, según la percepción de los padres, 2017. Sin embargo, las dimensiones dentro de los factores familiares (cultural, económico y del entorno del hogar) no se asocian de forma individual con la participación de los niños en los quehaceres de la casa.

Respecto a los resultados del cuestionario de la participación de los niños de primer grado de primaria en los quehaceres de la casa, se obtiene que los niños participan más en actividades de la dimensión de ordenar y en un menor grado en actividades de la dimensión de limpiar y lavar.

Palabras clave: factores familiares, quehaceres de la casa, niños de primer grado de primaria.

RESUMEN EN INGLÉS

This research was carried out in order to determine the association between family factors and the participation of children in the first grade of primary education in Educational Institution 1204 "Villa Jardín" located in the district of San Luis, Lima.

It has a quantitative approach, of a descriptive, associative and transversal nature; of non-experimental and retrospective design.

Sample: 53 parents. A questionnaire of valuation scale was applied, validated by expert judgment.

Objective: To determine the association between family factors and the participation of primary school children in house chores.

Conclusion: In the test result a significant statistic was obtained (SIG. Bilateral asymptotic = 0048) less than the P value 0.05, therefore, the null hypothesis (H₀) is rejected and the alternative hypothesis (H_A) is accepted: There is significant statistical association between family factors and participation in household chores in children of first grade of primary, in the educational institution 1204 "Villa Jardín", according to the perception of the parents, 2017. However, the dimensions within family factors (cultural, economic and home environment) are not associated individually with the participation of children in household chores.

Regarding the results of the questionnaire on the participation of primary school children in housework, it is obtained that children participate more in activities of the dimension of ordering and to a lesser degree in activities of the dimension of cleaning and wash.

Key words: family factors, chores of the house, children of first grade of primary school.