

**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA**

**Factores familiares asociados a la participación en los  
quehaceres de la casa de los niños de primer grado de  
primaria en la I.E. 1204 "Villa Jardín", 2017**

**TESIS**

Para optar el Título Profesional de Licenciado de Tecnología  
Médica en el área de Terapia Ocupacional

**AUTOR**

Milagros Paola ANGLAS PAREDES

**ASESOR**

Alicia Violeta HERRERA BONILLA

Deysi DÍAZ RAMOS

Ulises CórDOVA GARCÍA

Lima, Perú

2018

## RESUMEN EN ESPAÑOL

Esta investigación se realizó con el fin de determinar la asociación entre los factores familiares y la participación de los niños de primer grado de primaria en la Institución Educativa 1204 “Villa Jardín” ubicado en el distrito de San Luis, Lima.

Tiene un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, asociativo y transversal; de diseño no experimental y retrospectivo.

**Muestra:** 53 padres de familia. Se aplicó un cuestionario de escala valorativa, validado por juicio de expertos.

**Objetivo:** Determinar la asociación entre los factores familiares y la participación de los niños de primer grado de primaria en los quehaceres de la casa.

**Conclusión:** En el resultado de la prueba se obtuvo un estadístico significativo (sig. Asintótica bilateral = 0.048) menor que el p valor 0.05, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alterna ( $H_a$ ): Existe asociación estadística significativa entre los factores familiares y la participación en los quehaceres de la casa en niños de primer grado de primaria, en la Institución Educativa 1204 “Villa Jardín”, según la percepción de los padres, 2017. Sin embargo, las dimensiones dentro de los factores familiares (cultural, económico y del entorno del hogar) no se asocian de forma individual con la participación de los niños en los quehaceres de la casa.

Respecto a los resultados del cuestionario de la participación de los niños de primer grado de primaria en los quehaceres de la casa, se obtiene que los niños participan más en actividades de la dimensión de ordenar y en un menor grado en actividades de la dimensión de limpiar y lavar.

**Palabras clave:** factores familiares, quehaceres de la casa, niños de primer grado de primaria.

## RESUMEN EN INGLÉS

This research was carried out in order to determine the association between family factors and the participation of children in the first grade of primary education in Educational Institution 1204 "Villa Jardín" located in the district of San Luis, Lima.

It has a quantitative approach, of a descriptive, associative and transversal nature; of non-experimental and retrospective design.

**Sample:** 53 parents. A questionnaire of valuation scale was applied, validated by expert judgment.

**Objective:** To determine the association between family factors and the participation of primary school children in house chores.

**Conclusion:** In the test result a significant statistic was obtained (SIG. Bilateral asymptotic = 0048) less than the P value 0.05, therefore, the null hypothesis (H<sub>0</sub>) is rejected and the alternative hypothesis (H<sub>A</sub>) is accepted: There is significant statistical association between family factors and participation in household chores in children of first grade of primary, in the educational institution 1204 "Villa Jardín", according to the perception of the parents, 2017. However, the dimensions within family factors (cultural, economic and home environment) are not associated individually with the participation of children in household chores.

Regarding the results of the questionnaire on the participation of primary school children in housework, it is obtained that children participate more in activities of the dimension of ordering and to a lesser degree in activities of the dimension of cleaning and wash.

**Key words:** family factors, chores of the house, children of first grade of primary school.