

**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**UNIDAD DE POSGRADO**  
**PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA**

**Conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar  
básico pediátrico en estudiantes de la Segunda  
Especialidad de Enfermería Pediátrica UNMSM, 2017**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Para optar el Título de Especialista en Enfermería Pediátrica

**AUTOR**

Guisenia Rosario AVALOS SOLIS

**ASESOR**

Marisol VILLAFUERTE

Lima - Perú

2018

## RESUMEN

El presente estudio tiene como título: “Conocimiento sobre Reanimación Cardiopulmonar Básico Pediátrico en estudiantes de La Segunda Especialidad de Enfermería Pediátrica UNMSM, 2017”. **Objetivo:** Determinar el conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar básico pediátrico en estudiantes de la segunda especialidad de enfermería pediátrica, UNMSM 2017. El estudio es de tipo cuantitativo, el nivel es aplicativo, de diseño descriptivo y de corte transversal. La población con la que se trabajó estuvo conformada por 21 Estudiantes de la Segunda Especialidad de Enfermería Pediátrica. La técnica de recolección de datos fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario. **Resultados:** los estudiantes de la segunda especialidad de enfermería pediátrica, el 52% (11) conocen sobre reanimación cardiopulmonar básico pediátrico y el 48% (10) no conocen. En relación a la cadena de supervivencia el 33% (07) conocen al respecto y el 67% (14) no conocen. En relación a las compresiones torácicas el 43% (9) conocen al respecto y el 57% (12) no conocen. En relación sobre el manejo de vía áreas el 62% (13) conocen y el 38% (8) no conocen. **Conclusión:** los estudiantes desconocen los número de emergencias médicas, el cambio de secuencia (CAB) de las maniobras de Reanimación Cardiopulmonar Básico Pediátrico, el lugar, la frecuencia y la profundidad adecuada de las compresiones.

**Palabras claves:** Conocimiento, Estudiantes de enfermería, reanimación cardiopulmonar Básico Pediátrico.

## SUMARY

The present study has the title: "Knowledge on Pediatric Basic Cardiopulmonary Resuscitation in students of the Second Specialty of Pediatric Nursing UNMSM - 2017". Objective: To determine the knowledge on pediatric basic cardiopulmonary resuscitation in students of the second specialty of pediatric nursing, UNMSM 2017. The study is quantitative; the level is applicative, descriptive and cross-sectional design. The population with which we worked was made up of 21 nurses from the Second Specialization Program. The technique of data collection was the survey and the instrument was the questionnaire. Results: the students of the second specialty of pediatric nursing, 52% (11) know about basic pediatric cardiopulmonary resuscitation and 48% (10) do not know. In relation to the survival chain, 33% (07) know about it and 67% (14) do not know about it. In relation to thoracic compressions 43% (9) know about it and 57% (12) do not know. In relation to the management of via areas, 62% (13) know and 38% (8) do not know. Conclusion: the students do not know the number of medical emergencies, the sequence change (CAB) of the Pediatric Basic Cardiopulmonary Resuscitation maneuvers, the place, the frequency and the adequate depth of the compressions.

**Keywords:** Knowledge, Nursing students, cardiopulmonary resuscitation, Pediatric Basic.