

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**Gestión pedagógica y su relación con el rendimiento
académico de los estudiantes del 5° grado del nivel
secundaria de las I.E, de la red 03 UGEL 07**

San Borja - Lima, 2015

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Eladia PEREZ PERALTA

ASESOR

Abelardo Rodolfo CAMPANA CONCHA

Lima – Perú

2017

RESUMEN

La presente investigación científica consistió en: analizar la relación entre la gestión pedagógica con el rendimiento académico de los estudiantes del 5° grado del nivel secundaria de las I.E, de la Red 03 Ugel 07 - San Borja -Lima 2015. Se trabajó con una muestra de 88 estudiantes y 88 docentes, el diseño de investigación de acuerdo a las características es descriptivo correlacional, para recoger la información de la muestra se aplicó como instrumento cuestionario para la variable gestión pedagógica y test de conocimientos para la variable rendimiento académico.

Se halló que estadísticamente no existe una correlación significativa entre las variables gestión pedagógica y rendimiento académico, por lo que concuerda con la realidad de las instituciones estudiadas. La dimensión gestión: liderazgo, curricular, recursos, clima organizacional y comunitaria tampoco guarda relación significativa, mostrando como regularmente adecuado para todas las dimensiones estudiadas.

Para superar los hallazgos encontrados, es necesario que el Ministerio de Educación, las direcciones regionales, Ugeles, de las instituciones educativas, los docentes ejerzan liderazgo pedagógico y trabajen de acuerdo a los avances en cuanto gestión en todos sus niveles, con la finalidad de elevar la calidad de aprendizaje de los estudiantes en el país.

PALABRAS CLAVES: Gestión pedagógica, liderazgo, gestión curricular, gestión de recursos, gestión del clima organizacional, gestión comunitaria, Gestión educativa, Rendimiento Académico.

ABSTRACT

This scientific research was to: analyze the relationship between teaching management with the academic performance of students 5th grade of secondary level educational institutions Network Ugel 03 07 - San Borja. We worked with a sample of 88 students, research design according to the characteristics is descriptive correlational due to collect information of the sample was applied as questionnaire tool for learning management and knowledge test for academic achievement Variable.

It was found statistically there is no significant correlation between variables educational management and academic performance, which is consistent with the reality of studying institutions. The management dimension: community leadership, curriculum, resources, organizational climate and also saves significant relationship, showing how regularly suitable for all dimensions studied.

To overcome the findings, in need both the Ministry of Education, regional bureaux, Ugel, educational institutions, teachers exercise leadership work according to progress in management at all levels, in order to raise the quality of student learning in the country.

KEYWORDS: Education Management, academic achievement, leadership, curriculum, resources, organizational, community climate.