

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**Estrategias de enseñanza aprendizaje desde un enfoque
problémico, en el desarrollo de competencias básicas
para el estudio de las matemáticas en el primer
semestre de la Facultad de Administración, Finanzas e
Informática - Universidad Técnica de Babahoyo**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

AUTOR

Enrique De Jesús DÍAZ CHONG

ASESOR

María Isabel NÚÑEZ FLORES

Lima – Perú

2018

RESUMEN.

Esta investigación se realiza con la finalidad de poder cambiar algunos aspectos importantes en la preparación de los estudiantes para las posteriores asignaturas derivadas, que tienden a utilizar la matemática fundamentalmente y se adopta como población la totalidad de los alumnos del primer semestre vespertino de la Facultad de Administración, Finanzas e Informática de la Universidad Técnica de Babahoyo. Esta obra científica tiene como objetivo central potenciar la incidencia que ejercen las estrategias de enseñanza aprendizaje, con enfoque problémico en el desarrollo de competencias básicas de los estudiantes en la asignatura de matemática, la actividad investigativa desplegada partió de la necesidad de mejorar la incidencia que ejercen las estrategias de enseñanza aprendizaje seleccionadas por el docente para la dirección pedagógica del proceso programado, todo esto con la necesidad de potenciar el desarrollo de competencias básicas para el estudio de la asignatura Matemática. Con la finalidad de solucionar el problema científico asumido se realizó una amplia revisión bibliográfica, que incluyó, libros, revistas y artículos publicados en internet, así como la aplicación de la encuesta. Lográndose resultados que tienden a modificar tanto la preparación metodológica del docente actuante así como del resto de docentes de esta asignatura, mejorándose la forma en que los estudiantes visualizan la asignatura y por ende las competencias básicas que poseen los educandos para el estudio de la matemática en la carrera dada.

PALABRAS CLAVES.

Estrategia, enseñanza, aprendizaje, habilidades, competencias básicas, estudio.

ABSTRACT.

This research is carried out with the purpose of being able to change some important aspects in the preparation of the students for the subsequent derived subjects, which tend to use mathematics fundamentally and adopts as a population all the students of the first semester of the Faculty of Administration, Finance and IT of the Technical University of Babahoyo. The central objective of this scientific work is to strengthen the impact of teaching-learning strategies, with a problémic approach in the development of basic competences of students in mathematics, the research activity started from the need to improve the incidence they exercise the teaching-learning strategies selected by the teacher for the pedagogical direction of the programmed process, all this with the need to promote the development of basic skills for the study of Mathematics. In order to solve the assumed scientific problem, an extensive literature review was carried out, which included books, magazines and articles published on the internet, as well as the application of the survey. Achieving results that tend to modify both the methodological preparation of the acting teacher as well as the rest of the teachers of this subject, improving the way in which the students visualize the subject and therefore the basic competences that the students have for the study of mathematics in the given career.

KEYWORDS.

Strategy, teaching, learning, skills, basic skills, study.