

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**El nivel de la comprensión lectora y el rendimiento
académico de los estudiantes de la Escuela Técnica
Superior de la Policía Nacional del Perú, Alipio Ponce
Vásquez de Puente Piedra 2017**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia Universitaria

AUTOR

Leyder Albíter VÁSQUEZ PALOMINO

ASESOR

Natalia RODRÍGUEZ DEL SOLAR

Lima – Perú

2018

Resumen

La presente tesis se enmarca dentro la línea de investigación comprensión lectora y se enfocó en el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela Técnica Superior de la Policía Nacional del Perú, Alipio Ponce Vásquez de Puente Piedra 2017.

El objetivo principal, determinar si existe correlación positiva entre comprensión lectora y rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela Técnica Superior de la Policía Nacional del Perú, Alipio Ponce Vásquez de Puente Piedra 2017. En el mismo sentido, el presente estudio tiene dos variables la primera variable independiente es comprensión lectora y la segunda variable está enfocada al rendimiento académico. La presente investigación se fundamenta en el hecho de que existe relación significativa entre la comprensión lectora y el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela Técnica Superior de Suboficiales de la PNP, Alipio Ponce Vásquez de Puente Piedra 2017.

La metodología que se utilizó fue un enfoque cuantitativo porque nos permitió inferir a través de las estadísticas. El tipo de investigación utilizada es básica y el tipo de estudio es transversal con un diseño no experimental. Para la presente investigación se utilizó la técnica de la encuesta a través del instrumento cuestionario para recolectar datos cualitativos y la técnica de registros a través del instrumento ficha ó Nominas de Notas para recolectar datos cuantitativos

Los resultados obtenidos esta investigación demuestran que existe relación significativa entre la comprensión lectora y el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela Técnica Superior de Suboficiales de la PNP, Alipio Ponce Vásquez de Puente Piedra 2017.

Abstract

This thesis is part of the line of research on reading comprehension and focused on the academic performance of the students of the Higher Technical School of the National Police of Peru, Alipio Ponce Vásquez de Puente Piedra 2017.

The main objective is to determine if there is a positive correlation between reading comprehension and academic performance of the students of the Technical School of the National Police of Peru, Alipio Ponce Vásquez de Puente Piedra 2017. In the same sense, the present study has two variables the first independent variable is reading comprehension and the second variable is focused on academic performance. The present investigation is based on the fact that there is a significant relationship between reading comprehension and the academic performance of the students of the Technical School of NCOs of the PNP, Alipio Ponce Vásquez de Puente Piedra 2017.

The methodology that was used was a quantitative approach because it allowed us to infer through the statistics. The type of research used is basic and the type of study is transversal with a non-experimental design. For the present investigation we used the technique of the survey through the instrument questionnaire to collect qualitative data and the technique of records through the instrument file or Nominas de Notas to collect quantitative data

The results obtained from this research show that there is a significant relationship between reading comprehension and the academic performance of the students of the Technical School of NCOs of the PNP, Alipio Ponce Vásquez de Puente Piedra 2017.