

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**Incidencia de la labor de los docentes en las aulas para
obtener calidad en la enseñanza aprendizaje, de los
estudiantes de la escuela Remigio Geo Gómez
Guerrero, del Cantón Machala, durante
el periodo: 2014-2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Teresa de Jesús CUEVA PINEDA

Lima – Perú

2016

RESUMEN

El estudio estipula como la labor de los docentes en el aula incide en la calidad de la enseñanza aprendizaje de los estudiantes de la Escuela Remigio Geo Gómez Guerrero, del cantón Machala, durante el período lectivo 2014 – 2015. El método empleado de tipo descriptivo porque al medir las variables nos permite conocer el nivel de percepción que se tiene de las variables en un momento preciso y así ahondar en el conocimiento de cómo son dichas variables en la realidad; variables de tipo cuantitativo correlacional. Labor docente en el aula como variable independiente, Calidad de la enseñanza aprendizaje variable dependiente. Con diseño no experimental, de corte transaccional porque se recolectan datos en un solo momento y tiempo único.

Como resultado de acuerdo a la hipótesis propuesta se comprobó que la Labor docente en el aula si influye en la Calidad de la enseñanza aprendizaje basado en tres dimensiones: Gestión docente. Pedagogía utilizada. Interacción en la clase. Para el contraste, se usó la prueba de Hipótesis de Friedman. muestra constituida por 116 estudiantes de la Escuela “Remigio Geo Gómez Guerrero” del cantón Machala, la encuesta con 15 cerradas con escala de cinco opciones.

La investigación concluye que la labor de los docentes en el aula, si incide significativamente en la calidad de la enseñanza aprendizaje de los estudiantes de la Escuela Remigio Geo Gómez Guerrero. Con relación a las dimensiones como como parte de la variable independiente Profesionalización Docente, las tres dimensiones concluyeron que sirven de base para alcanzar la Calidad de la enseñanza aprendizaje que se brinda en la Escuela “Remigio Geo Gómez Guerrero”.

Palabras clave: Labor docente en el aula; Calidad de la enseñanza aprendizaje. Gestión docente. Pedagogía utilizada. Interacción en la clase

ABSTRACT

The study stipulates how the work of teachers in the classroom affects the quality of teaching learning of the students of the Remigio Geo Gomez Guerrero School, in the Machala canton, during the 2014-2015 school year. The method used is descriptive because when measuring the variables, it allows us to know the level of perception we have of the variables at a precise moment and thus to deepen our knowledge of how these variables are in reality; variables of correlational quantitative type. Teaching work in the classroom as an independent variable, Quality of teaching dependent variable learning. With non-experimental design, transactional because data is collected in a single moment and unique time.

As a result, according to the proposed hypothesis, it was found that the teaching work in the classroom does influence the quality of teaching-learning based on three dimensions: teacher management. Pedagogy used. Interaction in the class. For the contrast, the Friedman Hypothesis test was used. sample constituted by 116 students of the School "Remigio Geo Gómez Guerrero" of the Machala canton, the survey with 15 closed with scale of five options.

The research concludes that the work of the teachers in the classroom, if it significantly influences the quality of the teaching learning of the students of the Remigio Geo Gómez Guerrero School. With regard to the dimensions as part of the independent variable Profesionalización Docente, the three dimensions concluded that they serve as the basis to achieve the quality of teaching and learning that is offered in the "Remigio Geo Gómez Guerrero" School.

Keywords: Teacher's work in the classroom; Quality of teaching learning. Teaching management Pedagogy used. Interaction in the classroom