



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Escuela Profesional de Enfermería

**Contenido de la lonchera de los preescolares en
instituciones de educación inicial. Un estudio
comparativo, Comas 2017**

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

AUTOR

Mayra Alexandra FARFAN MEJÍA

ASESOR

Ángela Rocío CORNEJO VALDIVIA DE ESPEJO

Lima, Perú

2018



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Farfan M. Contenido de la lonchera de los preescolares en instituciones de educación inicial. Un estudio comparativo, Comas 2017 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina, Escuela Profesional de Enfermería; 2018.

22 - R
3 - B
10 - 70
↑
a R



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)



FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO(A)
EN ENFERMERÍA**

En la ciudad de Lima, a los diecinueve días del mes de febrero del año dos mil dieciocho y en cumplimiento a lo señalado en el inciso "c" del Art. 113 del estatuto de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (R.R. N° 03013-R-2016), se ha realizado la sustentación de la tesis titulada **"CONTENIDO DE LA LONCHERA DE LOS PREESCOLARES EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL UN ESTUDIO COMPARATIVO, COMAS, 2017"**, sustentada por la Bachiller en Enfermería:

MAYRA ALEXANDRA FARFAN MEJÍA

para optar el Título Profesional de Licenciado (a) en Enfermería, habiendo obtenido el calificativo de:


18 (Dieciocho)

Lo que se da fe:


DRA. RUDI AMALIA LOLI PONCE
Presidenta




SILAS ALVARADO RIVADENEIRA
Miembro


MG. TERESA SURCA ROJAS
Miembro


DRA. ANGELA ROCIO CORNEJO VALDIVIA
Asesor (a)

RALP/mtc

Av. Grau 755 - Lima 1 - Apartado Postal 529 - Lima 100 - Perú, E.A.P. de Enfermería 619 7000 anexo 4619
Web: www.unmsm.edu.pe/medicina - E-mail de la Escuela de Enfermería:
epenfermeria.medicina@unmsm.edu.pe

RESUMEN

Objetivo: Comparar el contenido de la lonchera de los preescolares en dos instituciones de educación inicial. **Material y Métodos:** tipo cuantitativo, método descriptivo comparativo, de corte transversal. La muestra de la institución educativa privada y pública constó de 34 y 65 preescolares respectivamente. El instrumento fue una lista de chequeo, que fue aplicado previo consentimiento informado de los directores de ambas instituciones. **Resultados:** El 56,9 % (37) de los preescolares de la institución educativa pública” portan loncheras saludables, mientras que en la institución educativa privada 64,7 % (22) son loncheras “no saludables”. En la dimensión “composición” los resultados son idénticos a la variable en mención. En la dimensión “inocuidad” resalta en ambos grupos loncheras en mal de higiene, siendo la institución pública representada con un 70,8 % (46), y la privada con un 58,8 % (20). En las dimensiones “practicidad” y “conservación” las loncheras resultaron ser en mayor proporción “prácticas” y mantener alimentos en “buen estado de conservación” para ambos grupos, siendo la institución pública representada con un 98,5 % (64) y 84,6 % (55), mientras la privada con un 94,1 % (32) y 88,2 % (30) para cada dimensión respectivamente. **Conclusiones:** Las loncheras de los preescolares de la institución educativa privada fueron en su mayoría “No saludable” con una diferencia significativa con respecto a las loncheras de los niños de la institución educativa pública donde un poco más de la mitad fueron “Saludables”.

PALABRAS CLAVES: Contenido, Lonchera escolar, Preescolares.

SUMMARY

Objective: To compare the contents of the pre-school lunch box in two institutions of initial education. **Material and Methods:** quantitative type, comparative descriptive method, cross-sectional. The sample of the private and public educational institution consisted of 34 and 65 preschool children respectively. The instrument was a checklist, which was applied with the prior informed consent of the directors of both institutions. **Results:** 56.9% (37) of the preschools of the public educational institution "carry healthy lunch boxes, while in the private educational institution 64.7% (22) are" unhealthy "lunch boxes. In the "composition" dimension, the results are identical to the variable in question. In the dimension "safety" highlights in both groups lunchboxes in poor hygiene, with the public institution represented with 70.8% (46), and private with 58.8% (20). In the dimensions "practicality" and "conservation" the lunch boxes turned out to be in a greater proportion "practices" and to maintain food in "good state of conservation" for both groups, being the public institution represented with 98.5% (64) and 84, 6% (55), while private with 94.1% (32) and 88.2% (30) for each dimension respectively. **Conclusions:** The lunch boxes of the preschool children of the private educational institution were mostly "unhealthy" with a significant difference with respect to the lunch boxes of the children of the public educational institution where a little more than half were "healthy".

KEY WORDS: Content, School Lunch Box, Preschoolers.