

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**Contenido de la lonchera de los preescolares en
instituciones de educación inicial. Un estudio
comparativo. Comas 2017**

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

AUTOR

Mayra Alexandra FARFAN MEJÍA

ASESOR

Ángela Rocío CORNEJO VALDIVIA DE ESPEJO

Lima - Perú

2018

RESUMEN

Objetivo: Comparar el contenido de la lonchera de los preescolares en dos instituciones de educación inicial. **Material y Métodos:** tipo cuantitativo, método descriptivo comparativo, de corte transversal. La muestra de la institución educativa privada y pública constó de 34 y 65 preescolares respectivamente. El instrumento fue una lista de chequeo, que fue aplicado previo consentimiento informado de los directores de ambas instituciones. **Resultados:** El 56,9 % (37) de los preescolares de la institución educativa pública” portan loncheras saludables, mientras que en la institución educativa privada 64,7 % (22) son loncheras “no saludables”. En la dimensión “composición” los resultados son idénticos a la variable en mención. En la dimensión “inocuidad” resalta en ambos grupos loncheras en mal de higiene, siendo la institución pública representada con un 70,8 % (46), y la privada con un 58,8 % (20). En las dimensiones “practicidad” y “conservación” las loncheras resultaron ser en mayor proporción “prácticas” y mantener alimentos en “buen estado de conservación” para ambos grupos, siendo la institución pública representada con un 98,5 % (64) y 84,6 % (55), mientras la privada con un 94,1 % (32) y 88,2 % (30) para cada dimensión respectivamente. **Conclusiones:** Las loncheras de los preescolares de la institución educativa privada fueron en su mayoría “No saludable” con una diferencia significativa con respecto a las loncheras de los niños de la institución educativa pública donde un poco más de la mitad fueron “Saludables”.

PALABRAS CLAVES: Contenido, Lonchera escolar, Preescolares.

SUMMARY

Objective: To compare the contents of the pre-school lunch box in two institutions of initial education. **Material and Methods:** quantitative type, comparative descriptive method, cross-sectional. The sample of the private and public educational institution consisted of 34 and 65 preschool children respectively. The instrument was a checklist, which was applied with the prior informed consent of the directors of both institutions. **Results:** 56.9% (37) of the preschools of the public educational institution "carry healthy lunch boxes, while in the private educational institution 64.7% (22) are" unhealthy "lunch boxes. In the "composition" dimension, the results are identical to the variable in question. In the dimension "safety" highlights in both groups lunchboxes in poor hygiene, with the public institution represented with 70.8% (46), and private with 58.8% (20). In the dimensions "practicality" and "conservation" the lunch boxes turned out to be in a greater proportion "practices" and to maintain food in "good state of conservation" for both groups, being the public institution represented with 98.5% (64) and 84, 6% (55), while private with 94.1% (32) and 88.2% (30) for each dimension respectively. **Conclusions:** The lunch boxes of the preschool children of the private educational institution were mostly "unhealthy" with a significant difference with respect to the lunch boxes of the children of the public educational institution where a little more than half were "healthy".

KEY WORDS: Content, School Lunch Box, Preschoolers.