



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Medicina**

**Escuela Profesional de Enfermería**

**Nivel de conocimientos de los padres de familia sobre  
estimulación temprana en niños con síndrome de Down  
de 1 a 3 años que acuden a una institución de  
educación especial Lima - 2017**

**TESIS**

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

**AUTOR**

Cinthia Caroline ESPINOZA ESPINOZA

**ASESOR**

Luisa Hortensia RIVAS DÍAZ DE CABRERA

Lima, Perú

2018



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

## Referencia bibliográfica

---

Espinoza C. Nivel de conocimientos de los padres de familia sobre estimulación temprana en niños con síndrome de Down de 1 a 3 años que acuden a una institución de educación especial Lima – 2017. [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina, Escuela Profesional de Enfermería; 2018.

---



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS  
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)



FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS  
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO(A)  
EN ENFERMERÍA**

En la ciudad de Lima, a los catorce días del mes de febrero del año dos mil dieciocho y en cumplimiento a lo señalado en el inciso "c" del Art. 113 del estatuto de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (R.R. N° 03013-R-2016), se ha realizado la sustentación de la tesis titulada "**NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN DE 1 A 3 AÑOS QUE ACUDEN A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL LIMA - 2017**", sustentada por la Bachiller en Enfermería:

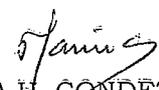
**CINTHIA CAROLINE ESPINOZA ESPINOZA**

para optar el Título Profesional de Licenciado (a) en Enfermería, habiendo obtenido el calificativo de:

**17 (Diecisiete)**

Lo que se da fe:

  
DRA. NANCY HUAMAN SALAZAR  
Presidenta

  
MG. MARINA H. CONDEZO MARTEL  
Miembro

  
LIC. LOURDES T. CASTILLA CANDELA  
Miembro



  
MG. LUISA H. RIVAS DIAZ  
Asesor (a)

RALP/mtc

Av. Grau 755 - Lima 1 - Apartado Postal 529 - Lima 100 - Perú, E.A.P. de Enfermería 619 7000 anexo 4619  
Web: [www.unmsm.edu.pe/medicina](http://www.unmsm.edu.pe/medicina) - E-mail de la Escuela de Enfermería:  
[epenfermeria.medicina@unmsm.edu.pe](mailto:epenfermeria.medicina@unmsm.edu.pe)

23 FEB 2018

## RESUMEN

La estimulación temprana realizada por los padres favorece notablemente el desarrollo de las potencialidades del niño como sus capacidades, habilidades y actitudes, así también busca principalmente que los padres se encuentren capacitados para atender de manera oportuna y adecuada sus necesidades, a través de las estrategias ejecutadas por el personal profesional de enfermería.

En este sentido el presente estudio tiene como **objetivo:** Determinar el nivel de conocimientos de los padres de familia sobre estimulación temprana en niños con síndrome de Down de uno a tres años, que acuden al Programa de Intervención Temprana “Alegría en el corazón” Surquillo. **Material y métodos:** Estudio de tipo cuantitativo, nivel aplicativo, método descriptivo y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 35 padres de familia obtenida por muestreo no probabilístico intencional. La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento un cuestionario, que se aplicó a los padres de familia de niños con síndrome de Down de 1 a 3 años. **Resultados:** De un total del 100% (35) de padres de familia, 66% (23) presentan un nivel de conocimientos medio sobre estimulación temprana en niños con síndrome de Down de 1 a 3 años. **Conclusiones:** La mayoría de los padres de familia evidencia tener un nivel de conocimientos medio sobre la estimulación temprana en niños con síndrome de Down de 1 a 3 años, esto podría deberse a la implicancia que tiene el profesional de salud en su rol educador que permite reforzar e incrementar sus conocimientos sobre el tema.

**PALABRAS CLAVES:** Nivel de conocimientos, Estimulación Temprana, niños con síndrome de Down, Programa de Intervención Temprana (PRITE).

## ABSTRACT

Early stimulation carried out by the parents greatly enhances the development of the child's potential as their abilities, skills and attitudes, and mainly seeks that parents are able to meet their needs in a timely and adequate manner, through the strategies implemented by the Professional Nursing Staff.

In this sense, the present study **aims** to: Determine the level of knowledge of parents about early stimulation in children with Down syndrome from one to three years, who attend the Early Intervention Program "Alegría en el corazón" Surquillo. **Material and methods:** Study of quantitative type, application level, descriptive and cross-sectional method. The sample consisted of 35 parents obtained by intentional non-probabilistic sampling. The technique used was the survey and the instrument a questionnaire, which was applied to parents of children with Down syndrome from 1 to 3 years. **Results:** Of a total of 100% (35) of parents, 66% (23) have a medium level of knowledge about early stimulation in children with Down syndrome from 1 to 3 years. **Conclusions:** The majority of parents have a medium level of knowledge about early stimulation in children with Down syndrome from 1 to 3 years, this could mean that the consequence is that the health professional has an educational role that allows reinforcement to increase your knowledge on the subject.

**KEYWORDS:** Level of knowledge, Early Stimulation, children with Down syndrome, Early Intervention Program (PRITE).