

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**Nivel de conocimientos de los padres de familia sobre
estimulación temprana en niños con síndrome de Down
de 1 a 3 años que acuden a una institución de
educación especial Lima - 2017**

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

AUTOR

Cinthia Caroline ESPINOZA ESPINOZA

ASESOR

Luisa Hortensia RIVAS DÍAZ DE CABRERA

Lima - Perú

2018

RESUMEN

La estimulación temprana realizada por los padres favorece notablemente el desarrollo de las potencialidades del niño como sus capacidades, habilidades y actitudes, así también busca principalmente que los padres se encuentren capacitados para atender de manera oportuna y adecuada sus necesidades, a través de las estrategias ejecutadas por el personal profesional de enfermería.

En este sentido el presente estudio tiene como **objetivo:** Determinar el nivel de conocimientos de los padres de familia sobre estimulación temprana en niños con síndrome de Down de uno a tres años, que acuden al Programa de Intervención Temprana “Alegría en el corazón” Surquillo. **Material y métodos:** Estudio de tipo cuantitativo, nivel aplicativo, método descriptivo y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 35 padres de familia obtenida por muestreo no probabilístico intencional. La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento un cuestionario, que se aplicó a los padres de familia de niños con síndrome de Down de 1 a 3 años. **Resultados:** De un total del 100% (35) de padres de familia, 66% (23) presentan un nivel de conocimientos medio sobre estimulación temprana en niños con síndrome de Down de 1 a 3 años. **Conclusiones:** La mayoría de los padres de familia evidencia tener un nivel de conocimientos medio sobre la estimulación temprana en niños con síndrome de Down de 1 a 3 años, esto podría deberse a la implicancia que tiene el profesional de salud en su rol educador que permite reforzar e incrementar sus conocimientos sobre el tema.

PALABRAS CLAVES: Nivel de conocimientos, Estimulación Temprana, niños con síndrome de Down, Programa de Intervención Temprana (PRITE).

ABSTRACT

Early stimulation carried out by the parents greatly enhances the development of the child's potential as their abilities, skills and attitudes, and mainly seeks that parents are able to meet their needs in a timely and adequate manner, through the strategies implemented by the Professional Nursing Staff.

In this sense, the present study **aims** to: Determine the level of knowledge of parents about early stimulation in children with Down syndrome from one to three years, who attend the Early Intervention Program "Alegría en el corazón" Surquillo. **Material and methods:** Study of quantitative type, application level, descriptive and cross-sectional method. The sample consisted of 35 parents obtained by intentional non-probabilistic sampling. The technique used was the survey and the instrument a questionnaire, which was applied to parents of children with Down syndrome from 1 to 3 years. **Results:** Of a total of 100% (35) of parents, 66% (23) have a medium level of knowledge about early stimulation in children with Down syndrome from 1 to 3 years. **Conclusions:** The majority of parents have a medium level of knowledge about early stimulation in children with Down syndrome from 1 to 3 years, this could mean that the consequence is that the health professional has an educational role that allows reinforcement to increase your knowledge on the subject.

KEYWORDS: Level of knowledge, Early Stimulation, children with Down syndrome, Early Intervention Program (PRITE).