

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**Instrumentos de evaluación y la calidad de la
educación basada en valores en el área de
comunicación en la Institución Educativa
N° 3092 Kumamoto I – Puente Piedra**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Juan Carlos PAJUELO LÓPEZ

Lima – Perú

2018

RESUMEN

La investigación científica que hemos realizado es aplicada, experimental, los factores de estudio son dos: Instrumentos de Evaluación y Calidad de la Educación basadas en valores.

La población estuvo conformada por 134 alumnos del quinto año del nivel secundaria y la muestra es de 35 alumnos de la Institución Educativa Kumamoto I N° 3092. El diseño de la investigación es pre experimental con un grupo, pre y post prueba. Para la recolección de datos se empleó la ficha de observación de actitudes, basada en la propuesta del Centro de Educación Alternativa (Educalter).

De acuerdo a los resultados estadísticos obtenidos, se confirmó la hipótesis general, que El uso de instrumentos para la evaluación de la formación actitudinal, tiene un efecto positivo sobre calidad de la educación en valores en el área de Comunicación en la Institución Educativa n° 3092 Kumamoto I – Puente Piedra. Al aplicar la prueba de Wilcoxon, con un nivel de significancia del 95% encontramos que sí existe diferencia significativa entre las pruebas pre y post test, comprobándose la hipótesis.

PALABRAS CLAVE: Instrumentos de Evaluación– Calidad de la Educación– Kumamoto I N°3092-Puente Piedra-Lima

ABSTRACT

The scientific research that we have done is applied, experimental, the study factors are two: Values Education Evaluation and Quality Instruments.

The population consisted of 134 students of the fifth year of high school and the sample is of 35 students of the Educational Institution Kumamoto I No. 3092. The design of the research is pre-experimental with a group, per and post test. For the collection of data, the attitude observation card was used, based on the proposal of the Alternative Education Center (Educalter).

According to the statistical results obtained, the general hypothesis was confirmed that the use of instruments for the evaluation of attitudinal training has a positive effect on the quality of education in values in the area of Communication in Educational Institution No. 3092 Kumamoto I - Stone Bridge. When applying the Wilcoxon test, with a level of significance of 95%, we found that there is a significant difference between the pre and post test tests, checking the hypothesis

KEYWORDS: Evaluation-Instruments Education Quality-Kumamoto IN 3092-Puente Piedra – Lima.