

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**Estilos de gestión y procesos pedagógicos en las
instituciones educativas del nivel inicial del
distrito de Santa Rosa – Ayacucho - 2013**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Mary Luz GARAGUNDO SULCA

ASESOR

Abelardo R. CAMPANA CONCHA

Lima – Perú

2015

RESUMEN

En el presente estudio se estableció la relación entre las variables: Estilos de gestión y los procesos pedagógicos en las Instituciones educativas del nivel inicial, del distrito de Santa Rosa en el año 2013 con una muestra de 42 docentes que laboran en las diferentes instituciones, quienes opinaron referente a los estilos de gestión ejercidos por los directos.

Se halló un coeficiente de correlación significativa de $Rho = 0,701$ entre las variables estilos de gestión y los procesos pedagógicos. Determinándose a regular Estilo de Gestión ejercida por los directivos, es también regular los procesos pedagógicos ejercidos por los docentes.

Por otro lado, se halló una correlación significativa de $Rho = 0,445$ entre el estilo de gestión autoritario ejercida por los directivos en el nivel inicial en relación a los procesos pedagógicos, por lo cual se establece a mayor presión de Estilo de Gestión autoritario de parte de los directivos, se da menor proceso pedagógico. También se encontró estadísticamente un coeficiente de correlación de $Rho = 0,459$, entre el estilo de gestión democrático en relación a los procesos pedagógicos en la población en estudio. Determinándose a moderada práctica de estilo de gestión democrática se da moderado Proceso pedagógico. De igual manera, se halló una correlación significativa de $Rho = 0,655$, entre la práctica de estilo de liderazgo liberal de parte de los directivos en relación a los procesos pedagógicos. Determinándose a moderada práctica de estilo de gestión se da moderado práctica de proceso pedagógico, repercutiendo en el aprendizaje de los estudiantes.

PALABRAS CLAVES: Estilos de Gestión, Procesos Pedagógicos, autoritario, democrático, flexible, Instituciones Educativas.

ABSTRACT

In the present study established the relationship between the variables: management style and the pedagogical processes in the educational institutions of the initial level, the District of Santa Rosa in 2013 with a sample of 42 teachers working in different institutions, quinen felt concerning the styles of management exercised by the direct.

We found a significant correlation of Rho coefficient = 0,701 between the varying styles of management and pedagogical processes. Determining regular style of management exercised by managers, he is also regular pedagogical processes shall be exercisable by the teachers.

On the other hand, we found a significant correlation of Rho = 0,445 between the authoritarian style of management exercised by managers at the initial level in relation to the pedagogical processes, which is set to further pressure of authoritarian of management on the part of managers, is given minor learning process. We also found statistically a Rho correlation coefficient = 0,459, between the democratic style of management in relation to educational processes in the population under study. Determining moderate practice of democratic management style moderate learning process occurs. Similarly, we found a significant correlation of Rho = 0,655, between the practice of leadership style liberal on the part of managers in relation to the pedagogical processes. Determining moderate practice of management style is given moderate practice of pedagogical process, affecting the learning of students.

KEY WORDS: Authoritarian, democratic, flexible management, pedagogical processes, styles, educational institutions.