

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

UNIDAD DE POSGRADO

**Motivación académica docente y rendimiento
académico en estudiantes del sexto de primaria del
distrito de Santiago de Surco- Lima**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Psicología con
mención en Psicología Educativa

AUTOR

Amanda Sara CANGAHUALA MATOS

Lima – Perú

2017

Resumen

El estudio busca determinar la relación entre la motivación académica que aplica el docente y el rendimiento académico en estudiantes del sexto grado de nivel de primaria. Para el estudio de la primera variable se aplicó el *Cuestionario de Motivación Docente* de Patiño y Laura (2008), a 275 alumnos varones y mujeres del sexto grado de primaria del distrito de Surco a fin de evaluar la percepción que tienen los estudiantes con respecto a la motivación que ejercen sus maestros. Así mismo, se recogieron las notas que obtuvieron los estudiantes al concluir el segundo bimestre escolar. Se encontró que la motivación académica es de nivel superior y el rendimiento académico es del nivel de Logro (A). Solo se halló diferencias significativas en el rendimiento académico según tipo de institución educativa. No se encontraron diferencias significativas según sexo y edad y por ello se realizan correlaciones con la muestra total. No se hallaron correlaciones significativas entre la motivación académica docente y el rendimiento académico de los alumnos del sexto grado de primaria del distrito de Surco.

Palabras claves: Motivación académica docente, Rendimiento académico, Áreas de formación.

Summary

The study seeks to determine the relation of academic motivation applied by teacher and academic performance in students from sixth grade of elementary level. For the study of the first variable was applied *Teaching Motivation Questionnaire* of Patiño y Laura (2008) to 275 male and female students in elementary sixth grade from Surco district in order to assess the perception that students have with respect to the motivation that exert their teachers. Likewise, we collected the notes obtained by the students at the conclusion of the second bimester. It was found that the academic motivation is of a higher level and the academic performance is the level of achievement (A). Only found significant differences according to the type of educational institution on academic performance. There were no significant differences according to sex and age and therefore correlations are made with the total sample. No correlations were found between the motivation academic teaching and the academic performance in sixth grade students of the elementary from Surco district.

Keywords: Academic teaching motivation, Academic achievement, Training areas.