

**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**UNIDAD DE POSGRADO**

**Saberes y valores andinos en los estudiantes del VI al X  
ciclo de la especialidad de primaria y educación  
bilingüe intercultural de la Facultad de Ciencias  
Sociales Educación y de la Comunicación de la  
Universidad Nacional Santiago Antúnez de  
Mayolo – provincia de Huaraz, Ancash en el año 2011**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Docencia en el Nivel Superior

**AUTOR**

**Betsabe Magali YAÑAC HUERTA**

**ASESOR**

**Rufa OLÓRTEGUI MARIÑO**

Lima – Perú

2017

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación cualitativo tiene como objetivo el de identificar los saberes y valores andinos que poseen los estudiantes del VI al X ciclo de la especialidad de Primaria y Educación Bilingüe Intercultural de la Facultad de Ciencias Sociales Educación y de la Comunicación de la Universidad Nacional “Santiago Antúnez de Mayolo”- Provincia de Huaraz, Ancash en el año 2011.

Los resultados de la investigación nos permitieron encontrar la riqueza de saberes y valores de la cultura andina que poseen los estudiantes manifestados en el manejo del idioma quechua, la literatura oral, la alimentación andina, el sistema productivo, la ritualidad, la medicina tradicional, el arte, el sistema representativo y los valores andinos; asimismo, a través de la investigación se identificaron los factores socioculturales, étnicos y sociolingüísticos que influyen en el proceso de selección de los saberes y valores que poseen los estudiantes y su aplicación en ámbitos familiares y sociales y en el desarrollo de su preparación profesional.

La investigación nos permitió analizar que unos saberes y valores quedan restringidos a su práctica en contextos familiares comunales y los saberes referentes a cosmovisión andina como la ritualidad, los sistemas de representaciones, la shuqma como medicina tradicional y los valores de respeto a la naturaleza y reciprocidad, se practican de manera exclusiva en el ámbito familiar-comunal y están invisibilizados desde la escuela. Este hecho muestra que, en el seno familiar, la escuela, el pueblo que los vio crecer, han constituido un espacio de encuentro como también hoy en día vienen consolidando todos esos conocimientos en la casa de estudio superior: “La universidad Santiago Antúnez de Mayolo”, en el cual todos esos saberes y valores culturales se dan en diversos contextos y entran en una situación de conflicto, entre dos pensamientos dos formas de mirar el mundo: la occidental y la andina.

La técnica de recolección de datos empleada usada fue la entrevista semiestructurada.

Palabras Claves: Bilingüe, educación bilingüe intercultural, interculturalidad, saberes andinos, valores andinos.

## ABSTRACT

The present work of qualitative research aims to identify the Andean knowledge and values that have the students of the VI to X cycle of primary and specialty of Intercultural Bilingual Education, Faculty of Social Sciences Education and Communication, the National University "Santiago Antúnez de Mayolo"- Province of Huaraz, Ancash in the year 2011.

The results of the research allowed us to find the wealth of knowledge and values of the Andean culture that the students manifested in the handling of the quechua language, oral literature, Andean food, the production system, the rituals, traditional medicine, the art, the representative system and Andean values; also, through the research identified the factors socio-cultural, linguistic and ethnic groups that influence the process of selection of the knowledge and values that have the students and their application in family and social areas and in the development of their professional preparation.

The research allowed us to analyze that knowledge and values are restricted to their practice in communal family contexts and knowledge relating to the Andean cosmovision as the rituals, the systems of representations, the shuqma as traditional medicine and the values of respect for nature and reciprocity, practiced exclusively in the family-community and are hidden from the school. This fact shows that, within the family, the school, the people that saw them grow up, have provided a meeting space as well as today come to consolidate all such knowledge in the house of study: "The Santiago Antúnez de Mayolo University", in which all these knowledge and cultural values are given in various contexts and come into a situation of conflict, between two thoughts two ways of looking at the world: the west and the Andes.

The technique of data collection used was used as a semi-structured interview.

Keywords: Bilingual, intercultural bilingual, education, interculturality, andean knowledge, andean values.