

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA

**Hiperlaxitud articular y su influencia en el equilibrio
dinámico en escolares de primaria de la Institución
Educativa Privada “El Aposento Alto” del distrito de
Independencia, Lima- Perú 2017**

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Tecnología
Médica en el área de Terapia Física y Rehabilitación

AUTOR

Fiorella Astrid FRANCISCO MONTES

ASESOR

José Manuel YAMPUFE CORNETERO

Herminio Teófilo CAMACHO CONCHUCOS

Lima - Perú

2017

RESUMEN:

Objetivo: Determinar la influencia de la hiperlaxitud articular sobre el desempeño del equilibrio dinámico en los escolares de 3ro a 6to grado de primaria de la Institución Educativa Privada “El Aposento Alto”, durante el año 2017.

Materiales y métodos: Corresponde a un estudio de tipo cuantitativo y descriptivo-correlacional, de diseño no experimental, de corte transversal y prospectivo. Se realizó en 50 escolares de la Institución Educativa Privada “El Aposento Alto”, ubicado en el distrito de Independencia, departamento de Lima-Perú. La recolección de datos se realizó mediante la aplicación de una ficha de evaluación de elaboración propia, conformada por la escala de Beighton y los ítems sobre equilibrio dinámico de la Batería Psicomotora de Da Fonseca.

Resultados: De los 50 escolares se observó que el 50% presentaron hiperlaxitud articular, siendo esta más frecuente en niñas y a la edad de 11 años. En cuanto al equilibrio dinámico se halló que éste mejora de manera progresiva con la edad y es mejor en las niñas, quienes presentaron mayor equilibrio bueno (30%), seguido del equilibrio regular (20%) y en menor proporción el equilibrio malo (2%); a diferencia de los niños quienes presentaron mayor equilibrio regular (26%), seguido del equilibrio bueno (14%) y en menor proporción el equilibrio malo (8%). Se obtuvo que la Hiperlaxitud Articular no influye significativamente en el Equilibrio Dinámico en los escolares de primaria de la I.E.P. “El Aposento Alto” de Independencia, mostrando un nivel de significancia de $p > 0,05$ para la prueba de Chi-cuadrado. Sin embargo se observó que en el cruce de la variable hiperlaxitud con las actividades del equilibrio dinámico, no se encontró relación entre la hiperlaxitud y las actividades de marcha controlada, evolución en el banco y saltos con apoyo unipodal ($p > 0,05$), solo se encontrándose relación entre la hiperlaxitud y la actividades de saltos con pie juntos ($p < 0,05$).

Conclusión: La hiperlaxitud articular no influye significativamente en el desempeño del equilibrio dinámico ($p > 0,05$), sin embargo se encontró relación significativa con el ítem de salto con pies juntos ($p < 0,05$).

Palabras Clave: hiperlaxitud articular, equilibrio dinámico, escolares

ABSTRACT:

Objective: To determine the influence of joint hypermobility on the performance of the dynamic balance in the students of 3rd to 6th grade of the Private Educational Institution "El Aposento Alto", during the year 2017.

Materials and methods: Corresponds to a quantitative and correlational, non-experimental, cross-sectional and prospective study. It was carried out in 50 students of the Private Educational Institution "El Aposento Alto", located in the district of Independencia, department of Lima-Peru. The data collection was performed by applying an evaluation form conformed by the Beighton scale and the items on dynamic balance of the Da Fonseca Psycho-Mechanical Battery.

Results: Of the 50 students it was observed that 50% presented joint hyperlaxity, being this more frequent in girls and at the age of 11 years. As for the dynamic balance, it was found that this improvement progressively with age and is better in girls, who presented a better balance (30%), followed by a regular balance (20%) and a smaller proportion a bad balance (2 %); (26%), followed by a good balance (14%) and a smaller proportion (8%). It was obtained that the Joint Hypermobility does not significantly influence the Dynamic Balance in elementary schoolchildren of the school I.E.P. "El Aposento Alto" of Independence, showing a level of significance of $p > 0.05$ for the Chi-square test. However, it was observed that at the junction of the hypermobility variable with the activities of dynamic balance, no relationship was found between hypermobility and controlled gait activities, evolution in the bench and jumps with unipodal support ($p > 0.05$), only relationship between hypermobility and jump activities with foot together was found ($p < 0.05$).

Conclusion: Joint hypermobility did not significantly influence the performance of the dynamic balance ($p > 0.05$), however a significant relationship was found with the foot jump item together ($p < 0.05$).

Palabras Clave: joint hypermobility, dynamic balance, schooling