



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Relación de la práctica de la investigación científica con la
formación académica de los estudiantes de la Facultad de
Educación de la Universidad Andina de Juliaca**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el Nivel Superior

AUTOR

Ismael VILLANUEVA HUARACHI

ASESOR

Jorge Leoncio RIVERA MUÑOZ

Lima, Perú

2017

RESUMEN

En la Tesis “Relación de la Práctica de la Investigación Científica con la Formación Académica de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Andina de Juliaca”, se ha demostrado que la práctica de la investigación científica se relaciona con la formación académica de los estudiantes de la Facultad de Educación en la Universidad Andina de Juliaca. La correlación conjunta es directa, significativa y de 59.3%; (Valor $p = 0.006$).

La investigación fue de tipo Básico, de corte transversal y correlacional, y se utilizó el Análisis de Varianza para determinar el “eta al cuadrado”, η^2 que nos indica que el 34.2% de la Varianza Total en la Formación Académica, se explica por las variaciones de los Niveles de la Práctica de la Investigación Científica.

De las dimensiones, sólo lo relacionado a los enfoques de la investigación, con un Valor $p = 0.425 > 0.05$, permite afirmar que los enfoques de la investigación no se relacionan con la formación académica de los estudiantes de la Facultad de Educación en la Universidad Andina de Juliaca.

Palabras Claves: Teoría y Práctica, Práctica de la Investigación Científica, Investigación Científica, Formación Académica.

ABSTRACT

In the thesis "Relation of the Practice of Scientific Investigation with the Academic Training of the students of the Education Faculty of the Andina University of Juliaca", it has been demonstrated that the practice of scientific investigation is related to the academic training of the students of the Education Faculty of the Andina University of Juliaca. The joint correlation is direct, significant and of 59.3%; (Value $p = 0.006$).

The investigation was of Basic type, of transversal court and correlational, and was used Variance Analysis to determine the "eta squared", η^2 that indicates that 34.2% of the Total Variance in the Academic Training, is explained by the variations of the Levels of the Practice of Scientific Investigation.

Of the dimensions, only related to the approaches of the investigation, with a Value $p = 0.425 > 0.05$, it allows to affirm that the approaches of the investigation are not related with the academic training of the students of Education Faculty in the Andina University of Juliaca.

Keywords: Theory and Practice, Scientific Investigation Practice, Scientific Investigation, Academic Training.