



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**“La aplicación del programa de especialización
docente y su efecto en el enfoque comunicativo textual
de los docentes del II ciclo de Educación Básica
Regular de la Unidad de Gestión Educativa Local
Arequipa Sur 2010-2011”**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctora en Educación

AUTOR

Patty AGUIRRE CARHUAMACA

Lima, Perú

2015

RESUMEN

El presente trabajo de investigación está enfocado en determinar qué efectos presenta el Programa de Especialización docente en el enfoque comunicativo textual de los docentes del II ciclo de Educación Básica Regular de La Joya, Arequipa 2010-2011.

Desde la perspectiva de una investigación se planteó el tipo cuantitativo, descriptivo utilizando el diseño correlacional; se llevó a cabo un conjunto de actividades utilizando los conceptos teóricos básicos del Programa de Especialización y el enfoque comunicativo, a través del muestreo no probabilístico se eligió una muestra de 60 docentes del II ciclo de la especialidad de Educación Básica Regular a quienes se les aplicó mediante la técnica de la encuesta a través de un cuestionario.

Con la presente investigación se logró determinar que el programa de especialización docente causa efecto en el Enfoque Comunicativo Textual de los docentes del II ciclo de Educación Básica Regular La Joya- Arequipa, 2010-2011, los resultados evidencian que entre ambas variables existe una correlación significativa de acuerdo al coeficiente de Pearson.

Palabras claves: Programa de Especialización Docente, Enfoque Comunicativo Textual.

ABSTRACT

The present research is focused on determining what effects the program has specialization in teaching textual communicative approach of teachers in the II cycle of Basic Education of La Joya, Arequipa 2010-2011.

From the perspective of the quantitative research was raised, using the descriptive correlational design; It held a series of activities using the basic theoretical concepts of the Fellowship and the communicative approach, through non-probability sampling sample of 60 teachers of the second cycle of the specialty of Basic Education was chosen to whom I will be applied through technical survey through a questionnaire.

With the present investigation it was determined that the program of teaching specialization in Textual causal Communicative Approach Teachers II cycle of Basic Education La Joya Arequipa, 2010-2011 results show that between both variables significantly correlated according to the coefficient of Pearson.

Keywords: teaching program specialization Textual Communicative Approach.

RESUMO

A presente pesquisa é focada em determinar quais os efeitos que o programa tem especialização em ensino textual abordagem comunicativa de professores no ciclo do Ensino Básico de La Joya, Arequipa 2010-2011 II.

Do ponto de vista da pesquisa quantitativa foi criado, usando o projeto descritivo correlacional; Ele realizou uma série de atividades utilizando os conceitos básicos teóricos da Fellowship ea abordagem comunicativa, através de amostra não-probabilística de amostragem de 60 professores do segundo ciclo da especialidade de Educação Básica foi escolhido para quem eu vou ser aplicada através de levantamento técnico através de um questionário.

Com o presente inquérito foi determinado que o programa de especialização em ensino Textual causal abordagem comunicativa Professores ciclo de Educação Básica La Joya Arequipa II, 2010-2011 resultados mostram que entre as duas variáveis significativamente correlacionadas de acordo com o coeficiente de Pearson.

Palavras-chave: programa de ensino de especialização Prova abordagem comunicativa.