



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

## **Influencia del planeamiento estratégico en el modelo de gestión en las instituciones educativas de la “Provincia Franciscana de los XII Apóstoles” Lima – Perú 2015**

### **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magister en Educación con  
mención en Planificación Estratégica y Proyectos de Inversión en  
Educación

### **AUTOR**

Antonio BAUTISTA CRUZ

### **ASESOR**

Adán Humberto ESTELA ESTELA

Lima, Perú

2017

## Resumen

El estudio tuvo como objetivo determinar la influencia del planeamiento estratégico en el modelo de gestión en Instituciones Educativas de la “Provincia Franciscana de los XII Apóstoles Lima – Perú”, 2015. El nivel de estudio fue correlacional de diseño no experimental. La muestra estuvo constituida por 110 participantes entre docentes y directores de las instituciones educativas franciscanas. Se aplicó la técnica de la encuesta y un cuestionario de dieciocho preguntas cerradas con escala de 5 opciones. De acuerdo a la hipótesis propuesta se comprobó que el planeamiento estratégico sí influye en el modelo de gestión basado en tres dimensiones: liderazgo asertivo, liderazgo pedagógico, liderazgo institucional. Para el contraste, se usó la prueba de hipótesis de Friedman.

Se concluyó que se debe definir políticas, objetivos y lineamientos en el modelo de gestión que se desee implementar y formar parte del planeamiento estratégico, porque sería una norma a seguir como pauta de liderazgo en la gestión institucional. Finalmente se concluyó que se debe de determinar, analizar e implementar procesos, actividades y procedimientos requeridos para justificar las razones de liderazgo para lograr que el modelo de gestión que se adopte en las instituciones educativas, sea la que mejor se ajuste a las necesidades y que satisfaga la demanda de la comunidad en un mejor servicio educativo.

**Palabras clave:** Planeamiento estratégico, modelo de gestión; liderazgo asertivo; liderazgo pedagógico; liderazgo institucional.

## ABSTRACT

The study aimed to determine the influence of Strategic Planning on the Management Model in Educational Institutions of the "Franciscan Province of the Twelve Apostles Lima - Peru", 2015. The level of study was correlational of non-experimental design. The sample was constituted by 110 participants between teachers and directors of the Franciscan educational institutions. The survey technique was applied and a questionnaire of eighteen closed questions with a 5-option scale was applied. According to the hypothesis proposed, it was verified that Strategic Planning influences the Management Model based on three dimensions: assertive leadership, pedagogical leadership, institutional leadership. For contrast, the Friedman hypothesis test was used.

It was concluded that policies, objectives and guidelines should be defined in the Management model to be implemented and be part of the Strategic Planning, because it would be a standard to be followed as a guideline in institutional management. Finally, it was concluded that processes, activities and procedures required to justify leadership reasons should be determined, analyzed and implemented to ensure that the management model adopted in educational institutions is the one that best meets the needs and that Satisfies the demand of the community in a better educational service.

**Keywords:** Strategic planning; management model; asseetive leadership; pedagogical peadership; intititutional leadership.