



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**La canción infantil como estrategia para lograr el
desarrollo de hábitos de higiene en niños y niñas de la
I.E.I N°141 “Héroes de Jactay”, Las Moras, Huánuco,
2016**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

AUTOR

Beatriz SANTIAGO TUCTO

ASESOR

Dr. Elías Jesús MEJÍA MEJÍA

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Santiago, B. (2016). *La canción infantil como estrategia para lograr el desarrollo de hábitos de higiene en niños y niñas de la I.E.I N°141 "Héroes de Jactay", Las Moras, Huánuco, 2016.* [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA BEATRIZ SANTIAGO TUCTO PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

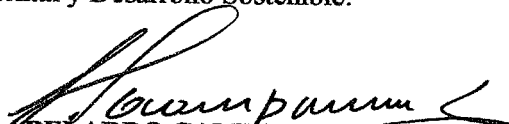
En la ciudad de Lima, a los 10 días del mes de mayo de 2016, siendo 10:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Presidente), el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (asesor), el Mg. JULIO CÉSAR DE LA ROSA RÍOS (Jurado Informante), el Dr. MAURO AMARU GRANADOS MAGUIÑO (Jurado Informante) y el Dr. JUAN PUELL PALACIOS, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **LA CANCIÓN INFANTIL COMO ESTRATEGIA PARA LOGRAR EL DESARROLLO DE HÁBITOS DE HIGIENE EN NIÑOS Y NIÑAS DE LA I.E.I. N°141 "HÉROES DE JACTAY", LAS MORAS, HUÁNUCO, 2016** que presenta la graduanda Doña **BEATRIZ SANTIAGO TUCTO**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (asesor), el Mg. JULIO CÉSAR DE LA ROSA RÍOS (Jurado Informante), el Dr. MAURO AMARU GRANADOS MAGUIÑO (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Muy bueno (17) Diecisiete

Como testimonio del acto que culminó a las 11:00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña **BEATRIZ SANTIAGO TUCTO**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.


Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Presidente


Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA
Asesor


Mg. JULIO CÉSAR DE LA ROSA RÍOS
Jurado Informante


Dr. MAURO A. GRANADOS MAGUIÑO
Jurado Informante


Dr. JUAN PUELL PALACIOS
Miembro del Jurado

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo determinar la influencia de la canción infantil en el desarrollo de hábitos de higiene en los niños y niñas de la I.E.I. N° 141 “Héroes de Jactay”, Las Moras, Huánuco, 2016. El diseño de la presente investigación es de tipo cuasi experimental con pre test y post test, y se ha considerado como población de estudio a todos los estudiantes, de ambos sexos, del año escolar 2016 de la Institución Educativa. La muestra asciende a 56 alumnos, ya que se seleccionaron dos salones, uno para el grupo experimental (29) y otro para el grupo de control (27). Para la realización de la evaluación de la variable independiente, se utilizaron dos técnicas: encuesta y ficha de observación y para la variable dependiente, hábitos higiénicos se empleó una prueba. Las principales conclusiones de la presente tesis es que el empleo de las canciones infantiles en niños y niñas de educación inicial de la I.E. N° 141 “Heroes de Jactay”, Las Moras, Huánuco, 2016 influye de forma favorable para el incremento y desarrollo del aprendizaje en las siguientes dimensiones: la higiene personal, el cuidado del medio ambiente y por último en la higiene en sus alimentos. La principal recomendación es que las instituciones educativas hagan uso constante de canciones infantiles, de una manera oportuna con un plan estratégico y la participación de la familia, para el desarrollo de la formación integral de los niños relacionado a los hábitos de higiene e incentivar a formar buenos ciudadanos.

Palabras clave: Canciones infantiles, hábitos de higiene, aprendizaje

Abstract

This research aims to determine the influence of the nursery rhyme in developing hygiene habits in children education Initial S.I. No. 141 "Heroes Jactay" Las Moras, Huanuco, 2016. The design of this research is quasi experimental type is pre test and post test, and has been considered as study population all students of both sexes , the 2016 school year of school N°141 "Heroes Jactay" and the sample amounts to 56 students, with two rooms, one for the experimental group (29) and one for the control group (27) were selected. To carry out the evaluation of the independent variable, nursery rhymes two techniques were used: survey and observation sheet and the dependent variable, hygiene habits was used: the test. The main conclusion of this thesis is that the use of nursery rhymes children in initial education S.I. No. 141 "Heroes of Jactay" Las Moras, Huanuco, 2016 influences favorably for the growth and development of learning in the following dimensions: personal hygiene, care of the environment and finally adequate food. The main recommendation is that educational institutions make constant use of children's songs, in a timely manner with a strategic plan and family involvement for the development of the comprehensive education of children related to hygiene and encourage training good citizens.

Keywords: Children's Songs, hygiene, learning