



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

“Influencia de los hábitos de lectura en la comprensión de textos científicos en estudiantes universitarios de educación secundaria del VIII ciclo académico de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos año 2011”

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el Nivel Superior

AUTOR

Mariana RAMÍREZ PUELLES

ASESOR

Miguel Gerardo INGA ARIAS

Lima, Perú

2015

RESUMEN

La presente investigación determina el nivel de relación existente en las variables: “hábitos de lectura referente a la comprensión de textos científicos en estudiantes universitarios de Educación Secundaria del VIII Ciclo Académico de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos - Año 2011”, el presente estudio corresponde al enfoque cuantitativo de tipo no experimental, explicativo, de corte transversal en la aplicación de los instrumentos de recolección de los datos, diseño correlacional, ex post facto porque se estudian a variables existentes.

Se halló un coeficiente de correlación buena de $Rho = 0,795$ entre las variables hábitos de estudio respecto a la variable comprensión de textos científicos, repercutiendo en el desarrollo de la comprensión de textos científicos de forma regular, en la población estudiada. Se halló $Rho = 0.608$, para la dimensión lugar de estudio, $Rho = 0.425$ en cuanto a la dimensión tiempo de estudio, $Rho = 0,422$ respecto a la dimensión apuntes previos, $Rho = 0.546$, referente a la dimensión dedicación a la lectura, $Rho = 0.622$ en torno a la dimensión automotivación para la lectura, en relación a la variable comprensión de textos científicos.

La población estudiada menciona no contar con buenos hábitos de lectura, por lo que la comprensión de textos científicos se da en forma regular, según los instrumentos aplicados, siendo la correlación significativa entre las variables estudiadas a nivel regular.

PALABRAS CLAVES: Hábitos de lectura, comprensión de textos científicos

ABSTRACT

This research determines the level of relationship in the variables reading habits concerning the understanding of scientific texts in college students of Secondary Education Academic Cycle VIII of the Faculty of Education at the National University of San Marcos - Year 2011 " The present study is the quantitative approach not experimental, explanatory cross section in the application of instruments for data collection, correlation design expositivo type because existing variables are studied.

Good correlation coefficient $Rho = 0.795$ between the variables study habits regarding variable understanding scientific texts, impacting the development of understanding of scientific texts on a regular basis, in the population studied was found. $Rho = 0.608$, for the dimension study site, $Rho = 0.425$ regarding the study time dimension, $Rho = 0.422$ compared to the previous notes dimension, $Rho = 0.546$, regarding the dimension dedicated to reading, Rho was found = 0.622 around dimension motivation for reading, understanding regarding variable scientific texts.

The study population mentioned not has good reading habits, so the understanding of scientific texts occurs on a regular basis, according to the instruments used, with the significant correlation between the variables studied regular level.

KEYWORDS: Reading habits, understanding of scientific texts