



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Uso de los medios gráficos como recurso para mejorar
la calidad del aprestamiento de la lectoescritura en
niños de 05 años de nivel inicial en la I.E.I. n° 487
Santa Lucía del distrito de Morales – San Martín-2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

María Janeci DÍAZ PEZO

Lima, Perú

2016

RESUMEN

El principal problema de investigación planteado en la presente tesis fue ¿Cuál es el resultado del uso de los medios gráficos como recurso para mejorar el aprestamiento de la lectoescritura en niños de 05 años de nivel inicial en la I.E.I N° 487 Santa Lucía del distrito de Morales-2014?. Los objetivos fueron determinar el resultado del uso de los medios gráficos como recurso de evaluación en el aprestamiento de la lectoescritura en la población señalada y también conocer los resultados en las cinco dimensiones establecidas : juegos gráficos, ejercicios gráficos, la relación entre símbolos, signos y códigos gráficos, juegos de palabras; así como también describir las propiedades psicométricas de la prueba aplicada en esta investigación.

La metodología es cualitativa. El diseño de investigación es no experimental. De tipo descriptivo y transversal.

La población y muestra la conforman 19 niños de nivel de 05 años de la I.E.I 487 Santa Lucía del distrito de Morales. Se aplicó una prueba que consta de cinco evaluaciones y en el que se emplean los medios gráficos.

Se concluye que los medios gráficos como recurso evaluativo son óptimos porque los resultados así lo demuestran y las propiedades psicométricas arrojan que la prueba tiene un buen nivel de confiabilidad.

Se recomienda el uso de los medios gráficos como recurso para evaluar el aprestamiento de la lectoescritura en niños que finalizan su educación inicial.

Palabras clave: Medios gráficos, evaluación, aprestamiento, lectoescritura

ABSTRACT

The main research question raised in this thesis was What is the result of the use of print media as a resource to improve the readiness of literacy in children 05 years initial level in the IEI N ° 487 St. Lucia district Morales-2014 ?. The objectives were to determine the result of the use of print media as a resource evaluation on the readiness of literacy in the indicated population and also the results in the five established dimensions: graphics games, graphics exercises, the relationship between symbols, signs and , graphics, puns codes as well as describe the psychometric properties of the test applied in this investigation.

The methodology is qualitative. The research design is not experimental. Descriptive and transversal.

The population and sample consisted of 19 children level 05 years I.E.I 487 St. Lucia Morales district. a test consisting of five evaluations was applied and in which the print media are used.

It is concluded that the print media as resource evaluation are optimal because the results prove it and throw psychometric properties that the test has a good level of reliability.

the use of print media as a resource is recommended to evaluate the readiness of literacy in children completing their initial education.

Keywords: Media Graphics, evaluation, readiness, literacy