



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Estrategias de aprendizaje cooperativo y su influencia
en el desarrollo de habilidades cognitivas de alumnos
de la I.E. Ofelia Velásquez, Tarapoto, 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Marina GRANDEZ GONZALES

Lima, Perú

2015

RESUMEN

La presente investigación desea establecer la influencia del aprendizaje cooperativo en el desarrollo de habilidades cognitivas. El caso estudiado es el de los estudiantes de segundo año de secundaria en el área de Historia, Geografía y Economía, de la Institución Educativa Ofelia Velásquez, en el distrito de Tarapoto, provincia y región de San Martín en el año 2014. La muestra de estudio estuvo conformada por 30 estudiantes, de los cuales la mitad serán evaluados con estrategias de aprendizaje cooperativo a fin de que mejoren en el desarrollo de sus habilidades cognitivas.

Las principales conclusiones señalaron que las tres estrategias empleadas en el grupo experimental (rompecabezas, juego de roles y estudio de casos) permitieron un mejor desempeño en las evaluaciones y el desarrollo de los aspectos de percepción, procesamiento de la información y crítico – reflexivo, encontrándose diferencias significativas entre el grupo control y el experimental.

Palabras clave: aprendizaje cooperativo, habilidades cognitivas, rompecabezas, juego de roles, estudio de casos

ABSTRACT

This research wants to establish the influence of cooperative learning in the development of cognitive skills. The case study is the students' sophomore year in the area of History, Geography and Economics of School Ofelia Velasquez, in the district of Tarapoto, province and region of San Martin in 2014. The sample study consisted of 30 students, of which half will be evaluated with cooperative learning strategies to improve the development of their cognitive abilities.

The main conclusions noted that the three strategies employed in the experimental group (puzzles, role play and case studies) allowed a better performance evaluations and development aspects of perception, information processing and critical - reflective, meeting significant differences between the control group and the experimental.

Keywords: cooperative learning, cognitive abilities, puzzle, role-playing, case studies