



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

## **Programa de gestión centrado en el liderazgo para mejorar la calidad educativa del Centro Educativo Provincia de Los Ríos de la Parroquia de Barbones**

### **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Evaluación y acreditación de la Calidad de la  
Educación

### **AUTOR**

**Carmita Lucia LOJA QUICHIMBO**

Lima, Perú

2016

## **RESUMEN**

La presente investigación tuvo como objetivo implementar un programa de gestión m Liderazgo Centrado para Mejorar la Calidad de la Educación Centro de Gestión provincia de Los Ríos Parroquia Barbones.

Liderazgo se reúne papel clave de la ONU en el buen funcionamiento de la gestión de cualquier institución educativa y la toma de referencia se observó que en éste carece de una dirección adecuada para ayudar a uno de unir los esfuerzos directos para mejorar la calidad de la educación Este párrafo y aplicar la gestión de programas de las Naciones Unidas liderazgo centrado en los pares de éxito; con una filosofía humanista, que considera a las personas como de los más importantes.

Para llevar a cabo este estudio de diseño experimental pre se consideró no probabilística de la ONU, con la medición previa y posterior (pre-test) (post-test) seleccionar uno de los actores que tienen relación interna y externa directa de la institución: gestión, Enseñar a los niños - niñas y los padres.

Para procesar los datos y el respectivo contrastante. Que la aplicación del Liderazgo Centrado en la Gestión de Programas mejora significativamente la calidad de la educación Centro Ríos Provincia Parroquia Barbones concluyó.

## **ABSTRACT**

The present research was aimed to implement a program in management Centered Leadership to Improve the Quality of Management Education Center province of Los Rios Parish Barbones.

Leadership meets UN key role in the smooth running of the management of any educational institution and the taking of reference it was observed that in this one lacks adequate leadership to help one to unite and direct efforts to improve the quality of education This paragraph and apply the United Nations Program management Centered Leadership Success Peers; with a humanistic philosophy, which considers a Persons of as most important.

To perform this pre experimental study design was considered non-probabilistic UN, with prior and subsequent measurement (pre-test) (posttest) selecting one of the actors who have direct internal and external relationship of the institution: management, Teaching children - girls and parents.

To process the data and the respective contrasting. That the Implementation of the Programme Management Centered Leadership significantly improves quality Education Center Rivers Province Parish Barbones concluded.