



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**La gestión del director y su influencia en el desempeño  
de los docentes del nivel secundaria en dos instituciones  
educativas públicas, UGEL 07-Surco, Lima 2015**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
Mención en Gestión de la Educación

**AUTOR**

**Ivon RODRÍGUEZ DELGADO**

Lima, Perú

2017

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad demostrar la influencia de la gestión del director en el desempeño de los docentes del nivel secundaria en dos instituciones educativas públicas, pertenecientes a la jurisdicción de la UGEL 07 en el Distrito de Santiago de Surco, en el año 2015.

Es una investigación de tipo básico, cuyo resultado enriquece el conocimiento científico teórico; es de nivel descriptivo y asume el diseño correlacional, debido a que establece relación entre las dos variables: La gestión del director y el desempeño de los docentes. La muestra estuvo conformada por 12 docentes, 95 estudiantes, 4 directivos y 6 integrantes del personal administrativo de las dos instituciones educativas públicas. El tamaño de la muestra fue elegido de forma intencional no probabilística. Se aplicó la técnica de la encuesta, diseñándose cuestionarios como instrumentos, los cuales se aplicaron para medir la gestión del director en sus dimensiones: liderazgo, gestión pedagógica, gestión de recursos, gestión del clima institucional y gestión comunitaria; y para medir el desempeño de los docentes en sus dimensiones tanto a nivel profesional, nivel personal y nivel social. Ambos instrumentos fueron validados mediante juicio de expertos y presentaron un adecuado nivel de confiabilidad: 0,682 y 0,768 respectivamente.

Los resultados obtenidos nos demuestran que existe una relación e influencia significativa entre la gestión del director y el desempeño de los docentes, alcanzando un nivel de 0.716 de confiabilidad.

***Palabras clave: La gestión del director y el desempeño de los docentes***

## **ABSTRACT**

This research aims to demonstrate the influence of the Director's Management in the performance of secondary school teachers in two public educational institutions, belonging to the jurisdiction of UGEL 07 in the District of Santiago de Surco in the year 2015.

It is a basic research whose result enriches theoretical scientific knowledge; Is of descriptive level and assumes the correlation design, because it establishes relation between the two variables: The management of the Director and the performance of the teachers. The sample consisted of 12 teachers, 85 students, 04 managers and 06 members of the administrative staff of the two public educational institutions. The sample size was intentionally chosen not probabilistic. The survey technique was applied, designing questionnaires as instruments, which were applied to measure the Director's management in its dimensions: leadership, pedagogical management, resource management, institutional climate management and community management; and to measure teacher performance in its dimensions both at a personal level, professional level and social level. Both instruments were validated by expert judgment and presented an adequate level of reliability: 0.682 and 0.768 respectively.

The results show that there is a significant influence between the Director's management and the teachers' performance, reaching a level of 0.716 of reliability.

**Keywords: The management of the Director and the performance of the teachers**