



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Gestión pedagógica docente y ejecución instrumental
en la banda sinfónica de los estudiantes de la Escuela
Superior de Formación Artística Pública Condocunca -
Ayacucho - 2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Edwin DE LA CRUZ BAUTISTA

ASESOR

Abelardo Rodolfo CAMPANA CONCHA

Lima, Perú

2017



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

De la Cruz, E. (2017). *Gestión pedagógica docente y ejecución instrumental en la banda sinfónica de los estudiantes de la Escuela Superior de Formación Artística Pública Condocunca - Ayacucho - 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON EDWIN DE LA CRUZ BAUTISTA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

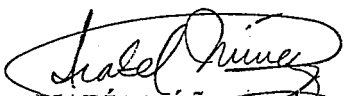
En la ciudad de Lima, a los 27 días del mes de abril de 2017, siendo las 09:30 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dra. MARÍA NÚÑEZ FLORES (Presidenta), Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Asesor), Mg. HUGO CANDELA LINARES (Jurado Informante), y Mg. JORGE RIVERA MUÑOZ (Jurado Informante) y Dra. TAMARA PANDO ESCURRA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **GESTIÓN PEDAGÓGICA DOCENTE Y EJECUCIÓN INSTRUMENTAL EN LA BANDA SINFÓNICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA PÚBLICA CONDOCUNCA – AYACUCHO – 2015** que presenta Don EDWIN DE LA CRUZ BAUTISTA para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Gestión de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Asesor), Mg. HUGO CANDELA LINARES (Jurado Informante), Mg. JORGE RIVERA MUÑOZ (Jurado Informante)


Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

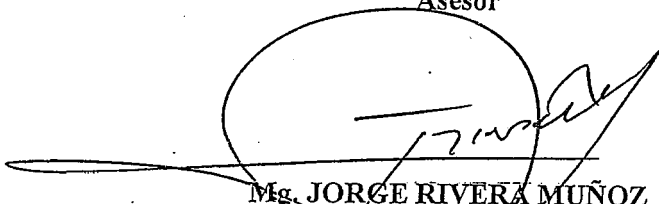
le atorce (14)


Como testimonio del acto que culminó a las 10:30am horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Don EDWIN DE LA CRUZ BAUTISTA, como Magíster en Educación, con Mención en Gestión de la Educación.


Dra. MARÍA NÚÑEZ FLORES
Presidenta


Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Asesor


Mg. HUGO CANDELA LINARES
Jurado Informante


Mg. JORGE RIVERA MUÑOZ
Jurado Informante


Dra. TAMARA PANDO ESCURRA
Miembro del Jurado

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como propósito conocer la relación existente entre las variables: Gestión pedagógica docente y la ejecución instrumental en la banda sinfónica de los estudiantes de la Escuela Superior de Formación Artística Pública Condocunca – Ayacucho en el año 2015. Es una investigación de nivel descriptivo-correlacional que busca hallar la relación que existe entre ambas variables. La muestra del estudio estuvo conformada por 30 estudiantes de la banda sinfónica de la Escuela Superior de Formación Artística Pública “Condocunca” – Ayacucho. Se han aplicado dos instrumentos a la muestra de estudio: Cuestionario para la gestión pedagógica y una lista de cotejo para la ejecución instrumental en la banda sinfónica.

Los resultados de la investigación evidenciaron al aplicar la fórmula de correlación de Spearman un nivel de significancia del 5%, con una correlación significativa de $Rho = 0,843$; por lo cual se determina que a muy buena gestión pedagógica de los docentes se produce muy buena ejecución instrumental de la banda sinfónica en la población en estudio. De manera específica al analizar los resultados de la primera y segunda hipótesis se encontró una correlación de significancia moderada y para la tercera y cuarta hipótesis específica, se encontró un nivel de correlación buena. Concluyendo que sí existe una correlación significativa entre las variables gestión pedagógica docente y ejecución instrumental.

PALABRAS CLAVE: Gestión pedagógica docente, ejecución instrumental, competencia cognitiva, competencia procedimental, competencia actitudinal, y competencia didáctica.

ABSTRACT

This research aims to know the relationship between the variables: educational management and teaching instrumental performance in the symphonic band of students from the School of Artistic Formation Public Condocunca - Ayacucho in 2015. It is an investigation descriptive correlational level that seeks to find the relationship between two variables. The study sample consisted of 30 students from the symphonic band of the School of Public Artistic Training "Condocunca" - Ayacucho. Two instruments have been applied to the study sample: Questionnaire for teaching and knowledge management Checklist performance in the symphonic band.

The research results showed applying the formula Spearman correlation significance level of 5%, with a significant correlation of $Rho = 0.843$; therefore it is determined that a very good pedagogical management of teachers very good instrumental performance of the symphonic band occurs in the study population. Specifically to analyze the results of the first and second hypothesis significance moderate correlation was found and for the third and fourth specific hypothesis, a good level of correlation was found. Concluding that if there is a significant correlation between variables educational management and teaching instrumental performance.

KEYWORDS: teaching management teaching, instrumental performance, cognitive competence, procedural competition, attitudinal competence and didactic competence.