



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Gestión pedagógica docente y ejecución instrumental
en la banda sinfónica de los estudiantes de la Escuela
Superior de Formación Artística Pública
Condocunca - Ayacucho - 2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Edwin DE LA CRUZ BAUTISTA

ASESOR

Abelardo Rodolfo CAMPANA COCHA

Lima, Perú

2017

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como propósito conocer la relación existente entre las variables: Gestión pedagógica docente y la ejecución instrumental en la banda sinfónica de los estudiantes de la Escuela Superior de Formación Artística Pública Condocunca – Ayacucho en el año 2015. Es una investigación de nivel descriptivo-correlacional que busca hallar la relación que existe entre ambas variables. La muestra del estudio estuvo conformada por 30 estudiantes de la banda sinfónica de la Escuela Superior de Formación Artística Pública “Condocunca” – Ayacucho. Se han aplicado dos instrumentos a la muestra de estudio: Cuestionario para la gestión pedagógica y una lista de cotejo para la ejecución instrumental en la banda sinfónica.

Los resultados de la investigación evidenciaron al aplicar la fórmula de correlación de Spearman un nivel de significancia del 5%, con una correlación significativa de $Rho = 0,843$; por lo cual se determina que a muy buena gestión pedagógica de los docentes se produce muy buena ejecución instrumental de la banda sinfónica en la población en estudio. De manera específica al analizar los resultados de la primera y segunda hipótesis se encontró una correlación de significancia moderada y para la tercera y cuarta hipótesis específica, se encontró un nivel de correlación buena. Concluyendo que sí existe una correlación significativa entre las variables gestión pedagógica docente y ejecución instrumental.

PALABRAS CLAVE: Gestión pedagógica docente, ejecución instrumental, competencia cognitiva, competencia procedimental, competencia actitudinal, y competencia didáctica.

ABSTRACT

This research aims to know the relationship between the variables: educational management and teaching instrumental performance in the symphonic band of students from the School of Artistic Formation Public Condocunca - Ayacucho in 2015. It is an investigation descriptive correlational level that seeks to find the relationship between two variables. The study sample consisted of 30 students from the symphonic band of the School of Public Artistic Training "Condocunca" - Ayacucho. Two instruments have been applied to the study sample: Questionnaire for teaching and knowledge management Checklist performance in the symphonic band.

The research results showed applying the formula Spearman correlation significance level of 5%, with a significant correlation of $Rho = 0.843$; therefore it is determined that a very good pedagogical management of teachers very good instrumental performance of the symphonic band occurs in the study population. Specifically to analyze the results of the first and second hypothesis significance moderate correlation was found and for the third and fourth specific hypothesis, a good level of correlation was found. Concluding that if there is a significant correlation between variables educational management and teaching instrumental performance.

KEYWORDS: teaching management teaching, instrumental performance, cognitive competence, procedural competition, attitudinal competence and didactic competence.