



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**Estilo de aprendizaje y rendimiento académico en el  
área de matemática en los alumnos del v ciclo de la  
Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas de la  
Universidad Nacional José María Arguedas,  
Andahuaylas-2014**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Docencia Universitaria

**AUTOR**

Adaía Lóida ORTIZ GUIZADO

**ASESOR**

Adán ESTELA ESTELA

Lima, Perú

2016

## RESUMEN

La investigación titulada Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en el área de matemática en los alumnos del V ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Nacional José María Arguedas, Andahuaylas-2014, se desarrolló a fin de alcanzar el objetivo de Determinar la relación que existe entre los Estilos de Aprendizaje y Rendimiento Académico en el área de Matemática en los Alumnos del V ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Nacional José María Arguedas, Andahuaylas-2014, estudio realizado en el contexto sobre los diferentes estilos de aprendizaje que demuestran los estudiantes en las diversas áreas curriculares y que el docente debe conocer para desarrollar el estilo más sobresaliente de cada estudiante.

Es un estudio correlacional de diseño no experimental transversal, se trabajó con una población de 70 estudiantes y una muestra de 20 de ellos, se aplicó un instrumento: cuestionario sobre los estilos de aprendizaje y una ficha de registros de nota para la variable dependiente.

Los resultados se encontraron que hay una alta correlación positiva entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en el área de matemática en los alumnos del V ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Nacional José María Arguedas, Andahuaylas-2014, (Rho de Spearman 0,820 es una correlación alta). Esto indica que se confirma la hipótesis y objetivo general del estudio.

**Palabras clave:** *Estilos de aprendizaje – Rendimiento académico*

## SUMMARY

The study entitled Learning styles and academic performance in the area of mathematics in the fifth graders of secondary education in educational institutions of the rural district of lower Andahuaylas in 2014, was developed to achieve the objective of determining the relationship between learning styles and academic performance in the area of mathematics in the fifth graders of secondary education in educational institutions of the rural district of lower Andahuaylas in the 2014 study in the context of the different learning styles that students demonstrate in various curriculum areas and that teachers must know to develop the most outstanding style of each student.

It is a correlational cross-sectional study non experimental design, we worked with a population of 70 students and a sample of 20 of them an instrument was applied: questionnaire on learning styles and a tab record note for the dependent variable.

The results found that there is a high positive correlation between learning styles and academic performance in the area of mathematics in the fifth graders of secondary educational institutions in the rural district of lower Andahuaylas in 2014 (Spearman Rho is a high correlation 0.820). This indicates that the assumptions and overall objective of the study is confirmed.

Keywords: Learning styles - Academic Performance