



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**La gestión administrativa y el proceso de enseñanza de  
aprendizaje en los estudiantes del décimo ciclo de la  
Facultad de Educación de la Universidad Tecnológica  
de los Andes Andahuaylas, 2014**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Docencia Universitaria

**AUTOR**

Jorge Manuel MUNARES VARGAS

**ASESOR**

Tamara PANDO EZCURRA

Lima, Perú

2016

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como título “La gestión administrativa y el proceso enseñanza aprendizaje en los estudiantes del décimo ciclo de la facultad de educación de la Universidad Tecnológica de los Andes, Andahuaylas 2014 y tiene como objetivo: “Determinar la relación entre la gestión administrativa y el proceso enseñanza aprendizaje en los estudiantes del décimo ciclo de la facultad de educación de la Universidad Tecnológica de los Andes, Andahuaylas 2014

En esta investigación se considera que para que exista una buena gestión administrativa debe existir un buen líder que tenga las características necesarias para conducir y llevar adelante a la institución como empresa, debe ser una persona auto-motivada, positiva, disciplinada, comprometida y competente, debe existir satisfacción laboral entre los docentes que laboran, y así lograr un proceso enseñanza aprendizaje en los estudiantes de las diversas facultades en las universidades y sobre todo en la Universidad Tecnológica de los Andes, Andahuaylas y por ende, existirá una buena comunicación, motivación, evitando conflictos e incentivando la asertividad entre los docentes de diversas facultades .

Es un estudio de diseño no experimental de tipo correlacional transversal, se trabajó con una población de 90 docentes y una muestra de 90 docentes, se aplicó dos instrumentos: cuestionario sobre gestión administrativa y otro sobre el logro de los aprendizajes.

En conclusión los resultados del trabajo de campo analizados estadísticamente nos indica que existe una relación positiva y altamente significativa entre la gestión administrativa y el proceso enseñanza aprendizaje ( $r= 0,983$ ,  $p=,000$ ). Es decir, que a

mayor nivel de gestión administrativa habrá mayor nivel de proceso de enseñanza aprendizaje en los estudiantes del décimo ciclo de la facultad de educación de la Universidad Tecnológica de los Andes, Andahuaylas 2014. De esta manera la hipótesis general de la investigación es aceptada, y se rechaza la hipótesis nula.

El análisis de resultados se hizo considerando las bases teóricas de la variable la gestión administrativa y el proceso enseñanza aprendizaje, el proceso demuestra la comprobación de los objetivos y además los resultados confirman las hipótesis entre las dos variables en estudio.

***Palabras clave:* Motivación – desempeño laboral**

## **ABSTRACT**

This research is entitled "The administrative and teaching-learning process in students in the tenth cycle of the faculty of education at the Private University Peruvian Wings, Lima, 2014" and aims to "determine the relationship between the administrative and teaching-learning process in students in the tenth cycle of the faculty of education at the Private University Peruvian Wings, Lima, 2014".

In this research, it believes that there is good management must be a good leader you have the necessary drive and carry out the institution as company characteristics, must be self-motivated, positive, disciplined, committed and competent person, there must be job satisfaction among teachers working, and thus achieve a teaching-learning process in students from various faculties in universities and especially in the Peruvian wings university and therefore, there will be good communication, motivation, avoiding conflicts and encouraging assertiveness among teachers from different faculties.

It is a non-experimental study of cross-correlational design, we worked with a population of 90 teachers and a sample of 90 teachers, two instruments were applied: questionnaire on administrative management and the other on the achievement of learning.

In conclusion the results of fieldwork statistically analyzed indicates that there is a positive and highly significant relationship between the administrative and the teaching-learning process ( $r = 0.983$ ,  $p = .000$ ). That is, that the higher administrative level will be higher level teaching-learning process in students of the tenth cycle of

the faculty of education at the Private University Peruvian Wings, Lima, 2014. Thus the hypothesis of the research is She accepted, and the null hypothesis is rejected.

The analysis of results was made considering the theoretical basis of the variable administrative management and the teaching-learning process, the verification process demonstrates the objectives and also the results confirm the hypothesis between the two variables under study.

**Keywords: Motivation - job performance**