



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**Liderazgo del director y el desempeño docente de la  
Escuela Profesional de Administración de Empresas de  
la Universidad Nacional José María Arguedas,  
Andahuaylas, 2014**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Docencia Universitaria

**AUTOR**

Serafina GONZALES HURTADO

**ASESOR**

Adán ESTELA ESTELA

Lima, Perú

2016

## RESUMEN

La investigación titulada Liderazgo del director y el desempeño docente de la Escuela Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Nacional José María Arguedas, Andahuaylas, 2014, se desarrolló a fin de alcanzar el objetivo de Determinar la relación entre el liderazgo del director y el desempeño docente de la Escuela Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Nacional José María Arguedas, Andahuaylas, 2014 estudio realizado en el contexto sobre las funciones del director en marco de una nueva educación y esta a su vez se enfoca a una buena relación en la organización de las instituciones educativas de nuestro país con el objetivo de lograr el aprendizaje de los estudiantes.

Es un estudio correlacional de diseño no experimental transversal, se trabajó con una población de 293 docentes y una muestra de 166 docentes, se aplicó dos instrumentos: cuestionario sobre el liderazgo del director y el desempeño docente.

Las conclusiones del estudio indican que se determinó una relación positiva y altamente significativa entre el liderazgo del director y el desempeño docente ( $r=0,879$ ,  $p=,000$ ). Es decir, que a mayor liderazgo del director habrá mejor desempeño docente. Asimismo se Demostró de qué manera se relación entre el liderazgo del director y el desempeño docente de la Escuela Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Nacional José María Arguedas, Andahuaylas, 2014. De esta manera la hipótesis principal de la investigación es aceptada, y se rechaza la hipótesis nula.

**Palabras clave:** *Liderazgo del director - desempeño docente*

## SUMMARY

The research titled Leadership director and teacher performance in the de la University José María Arguedas, Andahuaylas, 2014, was developed to achieve the objective of determining the relationship between the leadership of director teacher performance in the University José María Arguedas, Andahuaylas, 2014 study in the context of the functions of director of a new education framework and this in turn focus to a good relationship in the organization of educational institutions of our country in order to achieve student learning.

It is a cross-correlational not experimental study design, we worked with a population of 293 teachers and a sample of 166 teachers was applied two instruments: questionnaire on the leadership of the principal and teacher performance.

The findings indicate that a positive and highly significant relationship between the leadership of the principal and teacher performance ( $r = 0.879$ ,  $p = .000$ ) was determined. That is, the greater the leadership of the head teacher performance will be better. It also demonstrated how leadership is relationship between the principal and teacher performance in the University José María Arguedas, Andahuaylas, 2014. Thus the main research hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected.

Keywords: Leadership director - teacher performance