



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Didáctica del docente y su relación con el desarrollo de
los factores físicos en los cadetes de 1er año de la
Escuela Militar de Chorrillos - Lima - 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia Universitaria

AUTOR

Miguel Ángel SORIA ESTUMBELO

ASESOR

Abelardo R. CAMPANA CONCHA

Lima, Perú

2016

RESUMEN

El presente estudio consistió en establecer la relación entre las variables: Didáctica del docente y el desarrollo de los factores físicos en los estudiantes cadetes de Escuela Militar de Chorrillos en el 2016. Se trabajó con una muestra de 50 estudiantes, la investigación es explicativa de diseño correlacional.

Para responder al objetivo general de la presente investigación el coeficiente de correlación moderada resultó de $Rho = 0,543$; se confirma la didáctica del docente empleada en el proceso enseñanza-docente, no es la adecuada por lo que el desarrollo de los factores físicos es baja.

Se halló una correlación baja de $Rho = 0,340$ en cuanto a la estrategia empleado por los docentes. La metodología empleada por los docentes se determinó una correlación moderada de $Rho = 0,429$, resultando el desarrollo de los factores físicos de estudiantes de tendencia regular. La técnica de enseñanza empleada por los docentes se halló una correlación moderada de $Rho = 0,506$, estableciendo que el desarrollo de los factores físicos de la población estudiada es regular.

Para la dimensión de los instrumentos de evaluación empleados por los docentes, se determinó una de correlación moderada de $Rho = 0,539$, el desarrollo de factores físicos regular. El empleo de materiales didácticos se determinó una de correlación moderada de $Rho = 0,496$, el desarrollo de los factores físicos de los estudiantes es baja. Se halló una de correlación moderada de $Rho = 0,628$ entre las variables aprendizaje y desarrollo de los factores físicos, por lo que se aprecia que el aprendizaje es regular. Se halló una de correlación baja de $Rho = 0,344$ entre la enseñanza docente, y el desarrollo de los factores físicos, siendo baja la relación.

PALABRAS CLAVES: Didáctica del docente, factores físicos, metodología, instrumentos de evaluación, material didáctico, estrategia, enseñanza, aprendizaje y técnicas de enseñanza.

ABSTRACT

The present study was to establish the relationship between the variables: Teaching the teachers and the development of the physical aspects in the cadets students Chorrillos Military School in 2016. He worked with a sample of 50 students, research is explanatory design correlational.

To respond to the overall objective of this investigation was moderate correlation coefficient $Rho = 0.543$ didactic teacher employed in the teaching-learning process is confirmed, is not adequate so the development of physical factors is low.

A low correlation of $Rho = 0.340$ was found regarding the strategy used by the teachers. The methodology used by teachers with a moderate correlation was determined $Rho = 0.429$, resulting in the development of physical factors of students from regular trend. The teaching technique used by teachers moderate correlation was found $Rho = 0.506$, establishing the development of the physical factors of the population studied is regular.

For the dimension of the assessment tools used by teachers of moderate correlation $rho = 0.539$, developing regular physical factors were determined. The use of teaching materials of moderate correlation was determined $Rho = 0.496$, development of physical factors of students is low. He found a moderate correlation $rho = 0.628$ between variables learning and development of the physical, so to appreciate that learning is regular. He found a low correlation $Rho = 0.344$ between teacher teaching, and development of physical factors, the ratio remains low.

KEYWORDS: Teaching the teachers, physical factors teaching techniques, metrology, assessment tools, educational materials, strategy, teaching, and learning.