



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**El nivel de desarrollo del pensamiento crítico en el
rendimiento académico de los estudiantes de la carrera
de Educación Básica de la Universidad Técnica de
Babahoyo extensión Quevedo durante el período
2013 - 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctora en Educación

AUTOR

Ines Clotilde ESTUPIÑAN AGUIRRE

Lima, Perú

2016

RESUMEN

El propósito de la investigación fue determinar la incidencia del nivel de desarrollo del pensamiento crítico en el rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de Educación Básica de la Universidad Técnica de Babahoyo extensión Quevedo-Ecuador, durante el periodo lectivo 2013-2014.

Desde la perspectiva de una investigación de nivel aplicativo; se llevó a cabo un conjunto de actividades utilizando los conceptos teóricos básicos de niveles de desarrollo de pensamiento crítico en el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Educación Básica. Se eligió una muestra del III Curso Paralelo A y B con 40 estudiantes; del IV Curso Paralelo A y B con 40 estudiantes; Carrera de Educación Básica 80 estudiantes 08 docentes de los III y IV Curso. Con la presente actividad se logró conocer el nivel de incidencia del nivel de desarrollo del pensamiento crítico en el rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de Educación Básica de la Universidad Técnica de Babahoyo extensión Quevedo-Ecuador, durante el periodo lectivo 2013-2014.

El tipo de investigación fue descriptivo correlacional, bajo un diseño, no experimental de campo; para la recolección de datos se utilizaron un cuestionario para los Docentes y Estudiantes, para la segunda variable se realizó una ficha de recojo de información para los promedios de notas de los diversos cursos de la carrera de Educación Básica.

Palabras Clave: *Nivel de desarrollo del pensamiento crítico; Rendimiento Académico*

ABSTRACT

The purpose of the research was to determine the incidence of the level of development of critical thinking in the academic performance of students of the career of basic education at the Technical University of Babahoyo-Quevedo Ecuador extension during the 2013-2014 academic year.

From the perspective of an investigation into the application level; He held a series of activities using the basic theoretical concepts of levels of development of critical thinking in the academic performance of students studying basic education. A sample of the III Course, parallel A and B 40 students and 40 students of IV Course, parallel A and B are 80 students of the School of Basic Education teachers and 08 cycles III and IV cycle was chosen. With this activity it was possible to know the level of incidence of the level of development of critical thinking in the academic performance of students of the career of basic education at the Technical University of Babahoyo-Quevedo Ecuador extension during the 2013-2014 periods.

The research was descriptive correlational, under a design, no experimental field; for data collection a questionnaire for teachers and students were used for the second variable a form of information gathering was held for grade point averages of various race courses of Basic Education.

Keywords: level of development of critical thinking; performance academic

RESUMO

O objetivo da pesquisa foi determinar a incidência de o nível de desenvolvimento do pensamento crítico no desempenho acadêmico dos estudantes da carreira de educação básica na Universidade Técnica de extensão Babahoyo-Quevedo Equador durante o ano lectivo de 2013-2014.

Do ponto de vista de uma investigação sobre o nível de aplicação; Ele realizou uma série de atividades utilizando os conceitos básicos teóricos de níveis de desenvolvimento do pensamento crítico no desempenho acadêmico dos estudantes que estudam a educação básica. Uma amostra das III Curso, paralelo A e B 40 alunos e 40 alunos do IV curso, paralelo A e B são 80 alunos da Escola de professores da Educação Básica e 08 ciclos III e IV ciclo foi escolhido. Com esta atividade, foi possível conhecer o nível de incidência do nível de desenvolvimento do pensamento crítico no desempenho acadêmico dos estudantes da carreira de educação básica na Universidade Técnica de extensão Babahoyo-Quevedo Equador durante o período 2013-2014.

A pesquisa foi descritiva correlacional, no âmbito de um projeto, nenhum campo experimental; para a coleta de dados foram utilizados um questionário para professores e alunos para a segunda variável uma forma de coleta de informações foi realizada por médias de notas de vários cursos de corrida de Educação Básica.

Palavras-chave: nível de desenvolvimento do pensamento crítico; atuação acadêmico.