



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Calidad educativa y desempeño escolar en los
estudiantes del nivel secundaria del CEP Mixto “Cristo
Salvador” - Surco - 2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

José NIETO GAMBOA

ASESOR

Dra. Tamara PANDO EZCURRA

Lima, Perú

2015

Referencia bibliográfica

Nieto, J. (2015). *Calidad educativa y desempeño escolar en los estudiantes del nivel secundaria del CEP Mixto "Cristo Salvador" - Surco - 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON JOSÉ NIETO GAMBOA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 10 días del mes de diciembre de 2015, siendo la 10:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. LUCIO MÁXIMO VALER LOPERA (Presidente), Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Asesora de tesis), Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), Dr. ADÁN ESTELA ESTELA (Jurado Informante) y Mag. YOLVI JAVIER OCAÑA FERNÁNDEZ (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **“CALIDAD EDUCATIVA Y DESEMPEÑO ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA DEL CEP MIXTO “CRISTO SALVADOR” – SURCO 2015”**, que presenta Don **JOSÉ NIETO GAMBOA** para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Asesora de tesis), Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), Dr. ADÁN ESTELA ESTELA (Jurado Informante).

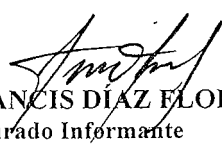
Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

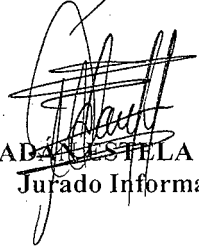
Bueno (15)

Como testimonio del acto que culminó a las 11:30 am horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Don **JOSÉ NIETO GAMBOA**, como Magíster en Educación, con Mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.


Dr. LUCIO MÁXIMO VALER LOPERA
Presidente


Dra. TAMARA PANDO EZCURRA
Asesora


Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Jurado Informante


Dr. ADÁN ESTELA ESTELA
Jurado Informante


Mag. YOLVI JAVIER OCAÑA FERNÁNDEZ
Miembro del Jurado

Resumen

La investigación titulada calidad educativa y desempeño escolar en los estudiantes del nivel secundario del CEP Mixto “Cristo Salvador” – Surco – 2015 se desarrolló a fin de alcanzar el objetivo de determinar la relación de las variables calidad educativa y desempeño escolar.

Es un estudio sustantivo descriptivo de diseño no experimental transversal y descriptivo correlacional, se trabajó con una población finita y una muestra correspondiente a 273 estudiantes, donde se les aplicó instrumentos validados por criterio de jueces.

Las conclusiones del estudio indican que se determinó que existe relación entre calidad educativa y desempeño escolar en los estudiantes del nivel secundaria del CEP Mixto “Cristo Salvador” – Surco – 2015.

Palabras clave: calidad educativa – desempeño escolar

Abstract

The research titled educational quality and school performance in secondary students of the Joint "Christ the Savior" CEP - Surco - 2015 was developed to achieve the objective of determining the relationship of the variables educational quality and school performance.

It is a non-descriptive correlational study of transversal and descriptive non-experimental design, we worked with a finite population and a sample corresponding to 273 students, where they were applied criteria validated by judges instruments.

The study findings indicate that it was determined that a relationship exists between educational quality and school performance in secondary students of the Joint CEP "Christ the Savior" - Surco - 2015.

Keywords: quality education - school performance