



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**Planificación estratégica y su influencia con la gestión académica de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnología de la Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba – Ecuador, año 2014**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

**AUTOR**

Jorge Washington FERNÁNDEZ PINO

**ASESOR**

Natalia RODRÍGUEZ DEL SOLAR

Lima, Perú

2017

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación responde a la necesidad de contribuir, atendiendo a la creciente exigencia de los organismos que regulan el sistema de educación superior del Ecuador y de la sociedad misma, al desarrollo de una gestión académica de calidad en la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), basada y relacionada con la planificación estratégica determinada en la institución, fundamentalmente en el ámbito académico y formación de profesionales de pregrado, siendo ésta una representación específica de la realidad educativa que permite, describir, explicar y predecir problemas conexos, en este caso, a los ejes o funciones sustantivas de la educación superior, esto es la investigación, la academia, la vinculación con la sociedad y la gestión administrativa.

En la misma participaron los docentes de las ocho carreras que forman parte de esta unidad académica, tomándose como parámetro de medición la aplicación del programa de capacitación en planificación estratégica y el desarrollo de la propia gestión académica respecto de la organización del curso, uso de medios, evaluación y relación profesor-estudiantes, de allí que el propósito de la presente investigación consistió en determinar en qué medida influye la planificación estratégica en la gestión académica de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías. El presente estudio se justifica por cuanto posee valor teórico, utilidad práctica, relevancia social, por su conveniencia y fundamentalmente en base a los beneficios que genera para la comunidad estudiantil y el mejoramiento continuo de la calidad de la educación superior ecuatoriana.

Metodológicamente el trabajo investigativo se aborda desde la perspectiva de un diseño cuasi experimental, es una investigación transeccional o transversal de tipo descriptivo–aplicada y de enfoque cuanti–cuantitativo. El

estudio se realizó con una población constituida por 120 docentes de la mencionada facultad, para la recolección de datos en la variable planificación estratégica se aplicaron como técnica de recolección de la información para la variable gestión académica la encuesta y como instrumento el cuestionario con una escala politómica, el mismo que para medir la fiabilidad se empleó el coeficiente Alfa de Cronbach 0,8; lo que indica una confiabilidad alta, la validez de los instrumentos la brindaron dos temáticos y un metodólogo, al ser sometidos al criterio de expertos quienes coincidieron en determinar que son aplicables los instrumentos, para medir la correlación entre las variables planificación estratégica y gestión académica de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías de la UNACH, año 2014. Para el procesamiento de datos se aplicaron los estadísticos U de Mann-Whitney y el coeficiente de correlación de Spearman.

Los resultados obtenidos después del procesamiento y análisis de los datos han permitido la contrastación de la hipótesis: el programa de capacitación en planificación estratégica influye significativamente en la gestión académica de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías de la UNACH, Riobamba – Ecuador, 2014. Lo cual se demuestra con la medida de correlación de variables cuantitativas determinada por el coeficiente de correlación de Spearman.

**Palabras Clave:** planificación estratégica, gestión académica, calidad educativa.

## ABSTRACT

The present research work responds to the need to contribute, in response to the increasing demands of the organisms that regulate the higher education system of Ecuador and society itself, to the development of a quality academic management in the Faculty of Sciences of the Education, Humanities and Technologies of the National University of Chimborazo (UNACH), based and related to the strategic planning determined in the institution, mainly in the academic field and training of undergraduate professionals, being this a specific representation of the educational reality that allows , To describe, explain and predict related problems, in this case, to the substantive axes or functions of higher education, namely research, academia, links with society and administrative management.

In the same participated the teachers of the eight careers that are part of this academic unit, being taken as measurement parameter the application of the training program in strategic planning and the development of the own academic management regarding the organization of the course, use of means , Evaluation and teacher-student relationship. The purpose of this research was to determine the extent to which strategic planning influences the academic management of the Faculty of Education, Humanities and Technologies. The present study is justified because it has theoretical value, practical usefulness, social relevance, for its convenience and fundamentally based on the benefits that it generates for the student community and the continuous improvement of the quality of the Ecuadorian higher education.

Methodologically the research work is approached from the perspective of a quasi-experimental design, it is a transectional or transverse research of descriptive-applied type and quantitative-quantitative approach. The study was carried out with a population constituted by 120 teachers of the aforementioned faculty, for the data collection in the strategic planning variable were applied as a

technique of data collection for the variable academic management survey and as a questionnaire with a scale Polytomic, the same one that to measure the reliability was used the Cronbach Alpha coefficient 0.8; Which indicates a high reliability, the validity of the instruments were provided by two thematic and one methodologist, being subject to the criterion of experts who agreed to determine that the instruments are applicable, to measure the correlation between the variables strategic planning and academic management of The Faculty of Education Sciences, Humanities and Technologies of UNACH, in 2014. For data processing, the Mann-Whitney U statistics and the Spearman correlation coefficient were applied.

The results obtained after the processing and analysis of the data have allowed the hypothesis to be contrasted: the training program in strategic planning significantly influences the academic management of the Faculty of Education Sciences, Humanities and Technologies of UNACH, Riobamba - Ecuador, 2014. This is demonstrated by the measure of correlation of quantitative variables determined by the Spearman correlation coefficient.

**Keywords:** strategic planning, academic management, quality education.