



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Desempeño docente y su relación con la calidad del  
aprendizaje en el área de Comunicación y Matemáticas  
del nivel primario del distrito de Cacatachi, provincia  
y región San Martín, 2013**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la  
Educación

**AUTOR**

Tito Edgar PORTOCARRERO MERINO

**ASESOR**

Dr. Elías MEJÍA MEJÍA

Lima, Perú

2016

# RESUMEN

La presente investigación tiene como principales variables el desempeño docente y la calidad del aprendizaje en el área de comunicación y matemática de los estudiantes del segundo grado de primaria de la Red Educativa de Cacatachi. El estudio estuvo enmarcado bajo una metodología cuantitativa con un diseño correlacional de tipo descriptivo, para ello se realizaron encuestas y se tomó el registro de notas de ambas áreas. La muestra estuvo definida de manera no probabilística la cual fue de 3 docentes, 2 directores y 21 estudiantes de la Red Educativa de Cacatachi. Luego de la aplicación de los instrumentos se llegó a la conclusión de que el desempeño docente se relaciona positivamente con el rendimiento académico de las áreas de matemática y comunicación de los estudiantes del segundo grado de primaria de la Red Educativa de Cacatachi. Al aplicarse la prueba estadística de Pearson con un nivel de confiabilidad del 95% se obtiene un coeficiente de correlación  $r = 0.600$  siendo una correlación positiva media y un p-valor de 0.040 que es menor que 0.05 lo que nos llevó a determinar la relación entre las variables. Ante ello se planteó como principal recomendación realizar una investigación cualitativa con el fin de conocer las opiniones de los alumnos y estudiar las relaciones humanas docentes – alumnos, director – docente, y padres de familia para el mejoramiento del rendimiento académico de las áreas de comunicación y matemática.

**Palabras clave:** desempeño docente, rendimiento académico, matemática y comunicación.

# **ABSTRACT**

This research has as main variables of teacher performance and the quality of learning in the area of communication and mathematics of students in the second grade of the Educational Network Cacatachi. The study was framed under a quantitative methodology with descriptive correlational design, for it surveys were conducted and registration of notes took both areas. The sample was not defined probabilistically which was 3 teachers, 2 directors and 21 students of the Educational Network Cacatachi. After the implementation of the instruments was concluded that teacher performance is positively related to academic performance of the areas of math and communication of students in the second grade of the Educational Network Cacatachi. When applying the statistical test of Pearson with a confidence level of 95% a correlation coefficient  $r = 0.600$  being an average positive correlation and a p-value of 0.040 which is less is obtained than 0.05 which led us to determine the relationship between variables. Before it was raised as main recommendation conduct qualitative research in order to know the views of students and study human relations teacher - student, director - teachers, and parents to improve the academic performance of the areas of communication and math.

**Keywords:** teaching performance, academic, math and communication performance.