



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Actitudes emprendedoras en estudiantes de la I.E. 6082

Los Próceres. Análisis a partir de la implementación

del proyecto educativo institucional, 2013

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Planificación Estratégica y Proyectos de Inversión en
Educación

AUTOR

José Vicente UGARTE LLAMOCCA

Lima, Perú

2016

RESUMEN

El objetivo principal de la investigación es evaluar las actitudes emprendedoras en estudiantes de la I.E. 6082, Los Próceres (Santiago de Surco, Lima) y si el PEI aporta en dicha dirección. La metodología de la investigación tuvo un enfoque cualitativo, diseño no experimental y de tipo descriptivo. El instrumento de medición es un cuestionario con escala Likert, se confeccionó un conjunto amplio de ítems (33), tomando en consideración los principales componentes planteados en la teoría. Así, se seleccionaron los 4 ítems que representan las capacidades de autoconocimiento, 4 ítems sobre visión de futuro, 4 ítems sobre energía, 4 ítems de planificación, 4 ítems sobre comunicación, 4 ítems sobre riesgo, 5 ítems sobre creatividad y 4 ítems sobre proactividad. La muestra estaba conformada por 30 estudiantes 5to A de secundaria de la I.E menciona líneas arriba. Finalmente, tras el análisis de los datos, se concluye que la actitud emprendedora de los estudiantes de la I.E. 6082, Los Próceres ha alcanzado un nivel medio. Se recomienda contar con un documento que norme la planificación de las actividades y tareas para lograr con los objetivos señalados en el PEI.

Palabras claves. Proyecto, educativo, institucional, actitudes, emprendedores.

ABSTRACT

Its main objective is to assess entrepreneurial attitudes in students S.I. 6082, The Founding Fathers (Santiago de Surco, Lima), 2013. The research methodology was a qualitative approach, no experimental design and descriptive. The measuring instrument is a questionnaire with Likert scale, a wide range of items (33) was drawn up, taking into account the main components raised in theory. Thus the 4 items that represent the capabilities of self-knowledge, 4 items on farsighted, 4 items on energy, 4 items planning, 4 items on communication, 4 items on risk, 5 items on creativity and 4 items on proactivity were selected . The sample consisted of 30 high school students from the 5th to the I.E mentioned above. Finally, after the data analysis, it is concluded that the entrepreneurial attitude of students S.I. 6082, The Founding Fathers has reached an average level. It is recommended to have a document that regulates the planning of activities and tasks to achieve the objectives outlined in the IEP.

Keywords. Project, educational, institutional, attitudes, entrepreneurs.