



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

El liderazgo directivo y su relación con la calidad pedagógica en las instituciones educativas Juan Jiménez Pimentel y Tarapoto, 2014

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Mireira Violeta FLORES TUANAMA

Lima, Perú

2016

RESUMEN

En la presente investigación se buscó determinar si el liderazgo directivo está relacionado con la calidad pedagógica de los docentes en las instituciones Juan Jiménez Pimentel y Tarapoto ubicadas en la región San Martín.

La investigación es de tipo descriptiva correlacional y se analizan dos instituciones educativas de la misma región. El trabajo de campo estuvo enfocado en recoger la percepción de los docentes acerca de la eficiencia del liderazgo directivo. Así mismo se empleó una encuesta para saber la opinión de los directivos sobre la labor docente.

La muestra de la presente investigación estuvo conformada en total por 38 docentes y 4 directivos.

I.E. Tarapoto: 16 docentes y 3 directivos

I.E. Juan Jiménez Pimentel: 22 docentes y 1 director

Como resultados de los instrumentos aplicados en ambos colegios se evidenció una clara relación entre la labor del líder directivo y las tareas pedagógicas que atañen a la mejora de los aprendizajes. A su vez se identificó que es necesaria una mejora en los procesos de acompañamiento docente. En tanto la gestión directiva orientada a la creación de un óptimo ambiente institucional es una de las bases para la articulación del trabajo integrado entre directores, docentes y padres para incidir en la mejora de los logros de aprendizaje de los alumnos de las instituciones educativas Juan Jiménez Pimentel y la I. E. Tarapoto.

Palabras clave: Liderazgo, calidad pedagógica.

ABSTRACT

In the present investigation sought to determine if the manager pedagogical leadership on teacher quality in its work in academic institutions tasks Juan Jiménez Pimentel and Tarapoto.

The research is descriptive and comparative type as two educational institutions of the same region are analyzed. The field work was focused on collecting the perception of teachers about the efficiency of managerial leadership. Also a survey to know the opinion of the directors of the teaching is employment.

The sample of this study consisted total of 38 teachers and 4 managers.

I.E. Tarapoto: 16 teachers and 3 managers

I.E. Juan Jiménez Pimentel: 22 teachers and 1 director

As a result of the instruments applied in both schools a clear relationship between the work of managerial leader and pedagogical tasks pertaining to the improvement of learning was evident. In turn identified an improvement in the processes of teacher support that is needed. While executive management aimed at creating an optimal institutional environment is one of the bases for integrated joint work between principals, teachers and parents to influence the improvement of learning achievement of students of educational institutions Juan Jiménez Pimentel and IE Tarapoto.

Keywords: leadership, teaching quality.