



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Hábitos de estudio y desarrollo de habilidades
lingüísticas y lógico matemáticas de los alumnos del
Instituto Superior Pedagógico Privado “Uriel García” -
Cusco**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctora en Educación

AUTOR

Irma CASTRO MAMANI

Lima, Perú

2016

Resumen

La presente investigación tuvo como principal objetivo determinar la relación que existe entre los hábitos de estudio y el desarrollo de habilidades lingüísticas y lógico matemáticas en los alumnos del Instituto Superior Pedagógico Privado “Uriel García” del Cusco. La metodología de estudio fue de enfoque cuantitativo, de diseño correlacional y tipo descriptivo. La muestra de estudio fue 81 alumnos de las carreras profesionales de educación inicial, primaria y secundaria a los cuales se les aplicó dos pruebas educativas y el inventario de hábitos de estudio. Se llegó a la conclusión de que existe relación entre hábitos de estudio y desarrollo de habilidades lingüísticas, por lo que se puede afirmar que a mayor presencia de hábitos de estudio positivos se obtendrá mejores resultados académicos en el área de habilidades lingüísticas. No se encontraron datos para probar la hipótesis con las habilidades lógico matemáticas.

Palabras clave: hábitos, estudio, rendimiento académico, habilidades lingüísticas, matemática.

Abstract

This research main objective was to determine the relationship between study habits and development of linguistic and logical mathematical skills in students of the Pedagogical Private "Uriel Garcia" Higher Institute of Cusco. The study methodology was quantitative approach, correlational and descriptive design. The study sample was 81 students in the careers of initial and secondary education, primary to which we applied two educational testing and inventory study habits. It was concluded that there is relationship between study habits and development of language skills, so we can say that the greater the presence of positive study habits better academic results will be obtained in the area of language skills. No data were found to test the hypothesis with mathematical logic skills.

Keywords: habits, study, performance, academic, skills, language, mathematics.