



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Desempeño profesional docente y rendimiento
académico de estudiantes en la Escuela “Cruz Ramírez
de Cruz” del cantón Machala Parroquia La
Providencia periodo lectivo 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Carmen del Cisne CASTRO GUTIERREZ

ASESOR

Dra. Tamara Tatiana PANDO EZCURRA

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Castro, C. (2016). *Desempeño profesional docente y rendimiento académico de estudiantes en la Escuela “Cruz Ramírez de Cruz” del cantón Machala Parroquia La Providencia periodo lectivo 2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA CARMEN DEL CISNE CASTRO GUTIERREZ PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 30 días del mes de mayo del 2016, siendo 12:05 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), la Dra. TAMARA T. PANDO EZCURRA (Asesora), el Mg. ELÍ R. CARRILLO VÁSQUEZ (Jurado Informante), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante) y el Dr. ABELARDO R. CAMPANA CONCHA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **DESEMPEÑO PROFESIONAL DOCENTE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES EN LA ESCUELA "CRUZ RAMÍREZ DE CRUZ" DEL CANTÓN MACHALA PARROQUIA LA PROVIDENCIA PERIODO LECTIVO 2014** que presenta la graduanda doña **CARMEN DEL CISNE CASTRO GUTIERREZ**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. TAMARA T. PANDO EZCURRA (Asesora), el Mg. ELÍ R. CARRILLO VÁSQUEZ (Jurado Informante) y la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Muy Bueno (18) Dieciocho

Como testimonio del acto que culminó a las 12:50 p.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a doña **CARMEN DEL CISNE CASTRO GUTIERREZ**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.


Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA

Presidente


Dra. TAMARA T. PANDO EZCURRA

Asesora


Mg. ELÍ R. CARRILLO VÁSQUEZ

Jurado Informante


Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES

Jurado Informante


Dr. ABELARDO R. CAMPANA CONCHA

Miembro del Jurado

RESUMEN

El objetivo de la investigación ha sido demostrar la relación significativa entre el Desempeño Profesional Docente y el Rendimiento Académico de los estudiantes de la Escuela “Cruz Ramírez de Cruz” del Canton Machala Parroquia la Providencia, en el Área curricular de Historia, Geografía y Economía.

El Desempeño Docente está constituido en cuatro dimensiones. El dominio del Área curricular (por parte del docente), el proceso de enseñanza-aprendizaje (como estrategia y desarrollo de las actividades lectivas), la responsabilidad y las relaciones interpersonales, ambas como medio empático entre el docente y los estudiantes.

En cuanto al Rendimiento Académico se tiene en consideración los resultados de la aplicación del Test de Historia, Geografía y Economía en de la Escuela “Cruz Ramírez de Cruz” del Canton Machala Parroquia la Providencia

Se trata de una investigación descriptiva-correlacional que se resolvió con métodos cuantitativos,utilizando la técnica de la encuesta y el test de historia, geografía y economía como instrumentos de investigación. El estudio con templa a los estudiantes de los cinco grados de educación secundaria de ambas instituciones educativas cuya población es de 776 elementos (100%) y una muestra probabilística de 107 unidades de análisis.

Los datos extraídos, como consecuencia de la aplicación del cuestionario y el test a la muestra,fueron tratados estadísticamente para conocer la estructura interna de las variables y determinar la relación entre las mismas; probándose la hipótesis mediante la **t** de Student.

Finalmente, al comparar los resultados obtenidos correspondientes a la Escuela “Cruz Ramírez de Cruz” del Canton Machala Parroquia la Providencia, se concluye en que existe relación significativa entre el Desempeño Docente y el Rendimiento Académico.

ABSTRACT

The research objective was to demonstrate the significant relationship between teacher performance and student academic achievement Educational to School "Cruz Ramirez Cruz" in Canton Machala Providence Parish in the curricular area of History, Geography and Economics.

Teacher performance is grouped into four dimensions. The domain of the curriculum area (by the teacher), the teaching-learning process (as a strategy and development of academic activities), responsibility and interpersonal relationships, both as a means of empathy between teacher and students).

In terms of academic performance takes into account the results of applying Test of History, Geography and Economy in Educational Institutions to School "Cruz Ramirez Cruz" in Canton Machala Providence Parish.

Finally, when comparing the results obtained in the, to School "Cruz Ramirez Cruz" in Canton Machala Providence Parish was concluded that there is significant relationship between teacher performance and academic achievement, and also that significant differences between the two institutions' Academic Performance education.