



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Gestión educativa y rendimiento académico de los
estudiantes del 5to año de secundaria de las
instituciones educativas del distrito de Santa Rosa de
Quives – Canta – Lima – 2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Milmer Jesús TARAZONA HUERTA

ASESOR

Abelardo R. Campana Concha

Lima, Perú

2016

RESUMEN

El presente estudio de investigación consiste en establecer una relación existente entre las siguientes variables: Gestión Educativa y el Rendimiento Académico de los estudiantes del 5to Año de secundaria de las Instituciones Educativas del Distrito de Santa Rosa de Quives en la Provincia de Canta, Departamento de Lima – 2015. En los resultados encontrados luego de haber aplicado los instrumentos de recolección de datos para cada variable. Se trabajó con una muestra de 50 estudiantes de 5to año del nivel secundaria, la investigación es explicativa de diseño correlacional.

Al aplicar la fórmula de correlación de Spearman con un nivel de significancia del 5%, se halló un coeficiente de correlación significativo bueno cuyo $Rho = 0,678$. Por lo cual se determina que a buena gestión educativa del docente se produce regular rendimiento académico en los estudiantes de 5to año de las Instituciones Educativas del nivel secundario en el Distrito de Santa Rosa de Quives-Provincia Canta-Lima 2015.

Se halló un buen coeficiente de correlación significativo de $Rho = 0,611$: Por lo cual se establece que a buena gestión educativa del docente se produce un regular rendimiento académico en el área de letras en la población estudiada. En cuanto a la relación de la dimensión gestión educativa y el rendimiento académico del área de ciencias se encontró una correlación significativa cuyo $Rho = 0,442$.

PALABRAS CLAVES: Gestión educativa, rendimiento académico, área de letras, área de ciencias, nivel secundaria, correlación significativa.

ABSTRACT

This research study is to establish a relationship between the following variables: Education Management and academic performance of students in the 5th grade of secondary educational institutions of the District of Santa Rosa de Quives in the Province of Canta, Lima - 2015. In the results after applying the data collection instruments for each variable. We worked with a sample of 50 students from 5th year of secondary school, research is explanatory correlational design.

Applying the Spearman correlation formula with a significance level of 5%, significant correlation coefficient whose good $Rho = 0.678$ was found. Therefore it is determined that a good educational management teacher regular academic performance occurs in 5th year students of educational institutions of secondary education in the District of Santa Rosa de Lima-Canta-Quives.

A good significant correlation coefficient $Rho = 0.611$ was found: For which states that a good teacher education management a regular academic performance occurs in the area of letters in the study population. As for the relationship dimension of educational management and academic performance in the area of science which is a significant correlation he was found $Rho = 0.442$.

KEYWORDS: Education Management, academic performance, letters area, science area, secondary level, significant correlation.