



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Medicina**

**Escuela Académico Profesional de Nutrición**

**Efecto del programa “Punto saludable” en loncheras y kioscos escolares de ocho colegios del nivel primario.  
Distrito de Miraflores**

**TESIS**

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Nutrición

**AUTOR**

Roxana Elizabeth MORÁN DIAZ

**ASESOR**

Dra. Margot QUINTANA SALINAS

Lima, Perú

2016

## RESUMEN

**Objetivos:** Evaluar el efecto del Programa Punto Saludable en el contenido alimentario de las loncheras y quioscos escolares del nivel primario de ocho Instituciones Educativas del distrito de Miraflores. **Diseño:** Estudio Analítico, cuasi-experimental longitudinal y prospectivo. **Lugar:** Instituciones Educativas públicas y privadas del distrito de Miraflores. **Participantes:** 960 loncheras escolares y ocho quioscos escolares del nivel Primario. **Materiales:** Fichas de inspección de loncheras y quioscos escolares. **Procedimientos:** Se evaluaron las loncheras y quioscos escolares de ocho Instituciones Educativas del nivel Primario participantes del Programa Punto Saludable en Miraflores. **Intervención:** Programa Punto Saludable en ocho Instituciones Educativas del distrito de Miraflores realizado en el periodo (2012-2013), fue distribuido en dos fases (pre intervención-post intervención) en las cuales se implementaron cuatro campañas nutricionales y una intervención educativa orientadas a la población escolar, padres de familia, profesores, directores y concesionarios del quiosco. La estrategia fue desarrollada por los nutricionistas del Área de Nutrición de la Gerencia de Desarrollo Humano de la Municipalidad de Miraflores. **Principales medidas de resultados:** la efectividad del programa se midió el incremento de contenido alimentario de loncheras y oferta de alimentos saludables en quioscos escolares antes y después de la intervención, para ello se empleó la prueba de Chi cuadrado( $\chi^2$ ). **Resultados:** Se incrementó de 5% a 12% loncheras saludables luego de la intervención, post intervención los quioscos escolares incrementaron la oferta de alimentos saludables.  $p(\chi^2) = 0.001$ . **Conclusiones:** Se incrementó el cambio de contenido alimentario en loncheras saludables y oferta de alimentos en quioscos.

Palabras claves: Intervención Educativa, alimentación escolar, Programa escolar, loncheras, quioscos

**Abstract:**

**Objectives:** To evaluate the effect of Point Program Healthy food contents of lunch boxes and school kiosks eight primary level educational institutions Miraflores district. **Design:** Analytical Study, quasi-experimental longitudinal and prospective. Location: public and private educational institutions in the district of Miraflores. **Participants:** 960 school lunches and eight school kiosks. **Materiales level:** Datasheet lunchboxes and school inspection kiosks. Procedures: lunchboxes and school kiosks eight educational institutions of primary level participants Healthy Program Point in Miraflores were evaluated. **Intervention:** Healthy Educational Institutions in eight district of Miraflores made in the period (2012-2013) Punto program was divided into two phases (pre-post intervention intervention) in which four campaigns were implemented nutritional and educational intervention oriented schoolchildren, parents, teachers, principals and auto kiosk. The strategy was developed by nutritionists Area Nutrition Management of Human Development of the Municipality of Miraflores. **Main outcome measures:** program effectiveness increased food content of lunchboxes and offer healthy foods in school kiosks before and after the intervention, to do the chi-square test ( $\chi^2$ ) was used was measured. **Results:** increased from 5% to 12% healthy lunchboxes after the intervention, post intervention kiosks school increased the supply of healthy foods.  $p(\chi^2) = 0.05$ . **Conclusions:** changing food content in healthy lunchboxes and supply of food in kiosks increased.

**Keywords:** Educational Intervention, school feeding, school program, lunch boxes, kiosks.